

Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга наставничества

МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

Сроки проведения мониторинга: с 7.10-18.10.2024г

Цель мониторинга: получение достоверной информации о степени эффективности реализации программ наставничества и количестве педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

Задачи мониторинга:

- определить основания для обобщения и анализа полученной информации об эффективности реализации целевой модели наставничества (далее - ЦМН), программ наставничества;
- обеспечить организационно-методические условия для сбора и обработки информации;
- оценивать и прогнозировать тенденции развития процесса реализации ЦМН посредством анализа информации и адресных рекомендаций по эффективной реализации наставнических практик для принятия управленческих решений.

Основанием для организации мониторинга являются нормативные документы: письмо Министерства образования и науки УР от 17.09.2024г №01/01-34эд6708 «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся».

Мониторинг проводится с использованием разных форм и методов. На данном этапе эффективность реализации программ наставничества оценивается куратором, отвечающим за реализацию программы наставничества в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа». По результатам внутреннего мониторинга реализации программ наставничества куратором составляется аналитическая справка.

Методы проведения мониторинга: опрос участников программы наставничества, анкетирование, беседа с наставниками и наставляемыми, наблюдение за педагогической деятельностью наставляемых, саморефлексия молодых педагогов и наставников, и другие инструменты изучения влияния программы наставничества на ее участников.

Для оценки результативности и эффективности реализации программы наставничества использовались «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 28.12.2021г. и Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования. В данных рекомендациях представлены показатели и диагностические материалы (анкеты, тесты, опросники), позволяющие комплексно оценить эффективность от применения технологий наставничества.

Степень эффективности реализации программ наставничества оценивалась по следующим критериям:

- состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения;
- наличие кадрового (педагогического) ресурса: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы от 0 до 3 лет; педагогов (стажистов), готовых стать

наставниками; а также вновь поступивших на работу педагогов, не имеющих стажа и опыта работы по педагогической деятельности.

- удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в персонализированных программах наставничества;
- результаты реализации целевой модели наставничества и программы наставничества в образовательных организациях;
- эффективность реализации целевой модели наставничества «педагог-педагог» в образовательных организациях.

Состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения по реализации программы наставничества в ОО отражается в следующих документах: Раздел «Наставничество на официальном сайте образовательной организации» Положение о наставничестве в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Программа наставничества образовательной организации Приказ (ы) о закреплении наставников в образовательной организации Приказ о внедрении и/или реализации ЦМН в образовательной организации

Приказ (ы) о назначении куратора (ов) внедрения и/или реализации ЦМН в образовательной организации

План мероприятий (дорожная карта).

К сильным сторонам программы наставничества можно отнести такие показатели, как: сопровождение профессионального роста наставляемого, оценивание профессиональных навыков участников программы, оказание профессиональной помощи на рабочем месте, передача опыта, широкое поле для педагогического сотрудничества, сокращение периода адаптации молодых педагогов, индивидуальный подход к наставляемым, открытость и прозрачность деятельности, формирование культуры взаимопомощи и поддержки, высокий потенциал наставников, демократический стиль взаимодействия.

Слабым сторонам программы наставничества соответствуют: загруженность педагогов-наставников, не проработаны механизмы мотивации участников программы, дефицит времени и педагогов (стажистов), дистанционная форма обучения.

- Основные возможности программы, по мнению участников: развитие профессионализма молодого педагога, а также вновь поступивших на работу педагогов, не имеющих стажа и опыта работы по педагогической деятельности.

В процессе индивидуального сопровождения, расширение форматов взаимодействия наставника и наставляемого, использование внешних и внутренних ресурсов, информационно-методическая поддержка со стороны куратора.

За текущий год реализовывалась целевая модель наставничества «педагог-педагог», которая завершилась 100% показателем выполнения и успешности.

Результаты представленного внутреннего мониторинга показывают положительную динамику у 100 % участников программы наставничества Кураторы и наставники по завершению программы отмечают повышение уровня мотивационно-личностного и профессионального роста, который выражается в активном включении большинства наставляемых в инновационную деятельность, конкурсное движение, заинтересованности в педагогической и образовательной деятельности, снижении уровня личной тревожности. Результаты опроса наставляемых свидетельствуют об оптимальном уровне удовлетворенности собственной работой и улучшении у большинства из них психоэмоционального состояния 78-96 %.

Таким образом, результаты мониторинга эффективности реализации программ

наставничества по модели «педагог-педагог» позволили сделать выводы по фактическому состоянию и определить направления и перспективы работы для достижения дальнейших плановых показателей.

Куратор Л.В.Маслова