

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области

«Утверждаю»  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Водопьянова Г.В.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Крупецка »  
Фоменко Л.В.

## Программа летней оздоровительной площадки

### «Гадужная галактика»



## Информационная карта

1	Наименование субъекта РФ	Курская область
2	Полное наименование организации.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» д.Рыжевка д.204.
4	Полное наименование программы	Программа летней оздоровительной площадки «Радужная галактика».
5	Целевая группа (возраст детей и специфика реализации программы)	Участники – обучающиеся 1-4 класса, дети в возрасте от 8 до 10 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и неполных семей.
6	Краткая аннотация содержания (цель и задачи программы, этапы реализации, новизна программы, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты)	<p><b>Цель:</b> создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для организованного отдыха детей;</li> <li>- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;</li> <li>- формирование навыков общения и толерантности.</li> </ul> <p><b>Этапы реализации.</b></p> <p>I. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности профильной смены;</li> <li>— разработка программы, документации;</li> </ul>

		<p>— подготовка методических материалов;</p> <p>— подготовка материально-технической базы.</p> <p><b>II. Организационный этап</b></p> <p>— знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;</p> <p>— анкетирование детей с целью выявления их интересов и мотивов;</p> <p>— реализация программы «Радужная галактика».</p> <p><b>III. Заключительный этап:</b></p> <p>— подведение итогов работы по программе.</p> <p><b>Новизна программы</b> заключается в интеграции деятельности творческой, художественной и социально-педагогической направленностей с комплексом досуговых и профилактических мероприятий.</p> <p><b>Ресурсное обеспечение</b> программы предполагает наличие материалов для проведения занятий в творческих мастерских, наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы, видеоматериалы, ПК, проектор, призы, награды для стимулирования, спортивный инвентарь.</p> <p><b>Ожидаемый результат.</b></p> <p>1.Отсутствие за летний период 2025 года случаев правонарушения и травматизма среди обучающихся.</p> <p>2.Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии, инициативности обучающегося, оцененной педагогом и сверстниками.</p> <p>3.Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы (Анкета удовлетворенности родителей).</p>
8	Год разработки программы	2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летнее время – это обогащение, действие, проба своих сил, освоение и осмысление окружающего мира детьми. Это время открытий, знакомств. Детям дается возможность почувствовать себя организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере. А нам, взрослым, важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможности каждого ребенка.

Главная идея этой программы заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Чтобы дети смогли дать положительный ответ на вопросы: «Понравилось ли тебе на площадке? Хотел бы ты в следующий раз посещать ее? Приобрел ли ты новых друзей? Чему интересному научился здесь?»

Работа всей оздоровительной площадки в первую очередь нацелена на сохранения и восстановления здоровья детей. Программа направлена на выявление талантливых детей, нравственные ценности, на этические нормы и культуру поведения детей дальнего востока в мире.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы:**

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;
- формирование навыков общения и толерантности.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании».

Реализация цели и задач летней площадки осуществляется по программе «Радужная галактика» где ребята отправляются на острова путешествий.

Выполнение законов всеми путешественниками предполагает сделать жизнь детей интересной, приносящей радость себе и другим. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый путешественник может ежедневно получать «солнышко» за активное участие. В конце подводятся итоги. По результатам итогов победители получают призы и награды.

Предполагаемые результаты программы.

1. Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда.
2. Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Приобретение новых знаний о родном крае, Родине.

### **Направленность программы**

Программа ориентирована на познавательно-досуговую, художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную и социально-педагогическую направленность.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на выявление талантливых детей, развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

## **Адресат программы**

Программа летней площадки рассчитана на обучающихся от 8 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

## **Объем программы**

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период: июнь (16 дней).

## **Концептуальные подходы**

Деятельность по программе «Радужная галактика» строится с учетом следующих дидактических принципов:

- Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
- Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
- Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие в себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих друзьях.

В работе с детьми младшего школьного возраста педагоги используют мотивационные стимулы, которые позволяют ребенку осознать свою личную успешность. К примеру, соревновательные игры с набором баллов, многоуровневые задания (чтобы каждый участник мог быть успешным), присвоение различных званий («самый быстрый», «самый веселый», «самый оригинальный» и др.).

При разработке программы учитывался и режим дня участников. Под режимом понимается обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Именно поэтому занятия по программе проходят в первой половине дня.

### **Формы и методы реализации программы**

Программа предусматривает различные **методы и приемы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;

➤ практические занятия по изготовлению поделок.

<b>Методы</b>	<b>Приемы</b>
Объяснительно-иллюстративные	Словесный: рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, диалог. Наглядный: показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций, картин, рисунков, эскизов, образцов изделий.
Репродуктивные	Практические занятия
Эвристические, исследовательские	Творческие задания
Методы мотивации и стимулирования познавательной деятельности	Создание ситуации успеха, творческие задания, поощрение, замечания
Игровые методы	Дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, спортивная игра.
Метод проектной деятельности	Эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и
Метод оценки и контроля	Самооценка, самоконтроль, оценка и контроль педагога, взаимооценка и взаимоконтроль

**Этапы и механизм реализации программы.**

I. Подготовительный этап:

- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности;
- разработка программы, документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение рекламной кампании.

## II. Организационный этап:

- знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов и мотивов;
- реализация программы;
- размещение информации на сайте.

## III. Заключительный этап:

- подведение итогов работы летней площадки;
- размещение информации на сайте..

Для оценки результатов реализации программы применяются следующие методы:

- общелогические: контроль, самоконтроль, учёт, анализ и сравнение;
- социологические: анкетирование (Приложение 3);
- психологические: диагностика.

## **Материально-техническое обеспечение.**

1. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс

## **Методическое обеспечение.**

1. Программа летней площадки.
2. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
3. Сценарии досуговых мероприятий.
4. Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

## **Ожидаемые результаты**

1. Отсутствие за летний период 2025 года случаев правонарушения и травматизма среди обучающихся.
2. Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии, инициативности

обучающегося, оцененной педагогами и сверстниками (выставки работ, анкетирование).

3. Удовлетворённость деятельностью (результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам работы летней дневной площадки).

4. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы (Анкета удовлетворенности родителей).

#### **Механизм отслеживания результатов.**

- Опрос, анкетирование родителей.
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней площадке.
- Ежедневное отслеживание настроения обучающихся удовлетворенностью проведенными мероприятиями.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- Выставка работ, награждение обучающихся

**Приложение 1.  
Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Девиз</b>	<b>Мероприятие</b>
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей Зарядка
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	
9.20	Завтрак	Линейка  Занятия в творческих объединениях Мероприятия по плану
9.35	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	
10.05	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»  «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	
12.00	Обед	
13.00	Минутка твоего успеха!	Подведение итогов.

**Приложение 2**

**План-сетка**

**работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с применением дистанционных образовательных технологий «Радужная галактика»**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Ответственные</b>
2июня День первый «Лето!Лето!-открытие»	1.Организационная часть. 2.Знакомство с лагерем, с планом работы. 3.Правила поведения во время ракетной опасности. 4. Конкурс рисунков «Лето!Лето!Озари нас ярким летом!»	Воробьева Л.А. Пономарева О.Г. Вожатые лагеря

<p>3июня День второй «День ПДД»</p>	<p>1.Зарядка-онлайн «С бодрым утром» 2. Правила поведения на дороге- слайд-шоу. 3. Мастер-класс «Светофор своими руками» 9.Детский фильм «Дорожное королевство».</p>	<p>Пономарева О.Г. Вожатые лагеря</p>
<p>4июня День третий «Безопасное лето»</p>	<p>1.Зарядка-онлайн «В здоровом теле-здоровый дух» 2.Минутка здоровья «Солнечный удар» 3.Инструктаж по ТБ 4.Поучительный мультфильм для детей «Аленький цветочек»</p>	<p>Пономарева О.Г. Вожатые лагеря</p>
<p>5июня День четвертый «День природы»</p>	<p>1.Зарядка-онлайн «В здоровом теле-здоровый дух» 2.Конкурс песен,пословиц о лесе, природе. 3.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах»</p>	<p>Пономарева О.Г. Вожатые лагеря</p>
<p>биюня День пятый «День Памяти А.С.Пушкина»</p>	<p>1. Зарядка-онлайн 2. Мастер-класс «Золотая рыбка» 3. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</p>	<p>Пономарева О.Г. Вожатые лагеря</p>
<p>7июня День шестой «День друзей»</p>	<p>1.Зарядка-онлайн «В здоровом теле-здоровый дух» 2. Рубрика «Сделай доброе дело»,беседа о том что важно быть добрым и открытым и</p>	<p>Пономарева О.Г. Вожатые лагеря</p>

	оказывать помощь 3. Поучительный мультфильм для детей «Кот Леопольд. Ребята давайте жить дружно»	
9июня День седьмой <b>«День художника»</b>	1.Зарядка-онлайн «В здоровом теле-здоровый дух» 2.Игровая программа «Час затей» 3.Конкурс рисунков «Лето на моем окне»(рисуем на окне)	Пономарева О.Г. Вожатые лагеря
10июня День восьмой <b>«День здоровья »</b>	1.Зарядка-онлайн «В здоровом теле-здоровый дух» 2.Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОШ» 3.Мастер-класс «Готовим яичницу» 4.Спортивная минутка	Пономарева О.Г. Вожатые лагеря
11июня День девятый <b>«Танцевальная планета»</b>	1.Зарядка-онлайн «Весёлая зарядка» 2.Игра «Угадай мелодию» 3.Знакомство с музыкальными инструментами. 4.Разучивание песен	Вожатые лагеря
12июня День десятый <b>День России</b>	1.Зарядка-онлайн «С добрым утром» 2. Рубрика «Компот без варки» 4. Ролик «Как появился такой праздник? День России,» 5. Мастер-класс «Рисуем флаг».	Пономарева О.Г. Вожатые лагеря
13июня	1.Зарядка-онлайн	Вожатые лагеря

<p>День одиннадцатый <b>«День здорового питания»</b></p>	<p>«Весёлая зарядка» 2.Мастер –класс «Учимся сервировать стол к завтраку» 3.Соц.опрос «Мое отношение к правильному питанию» 4.Викторина о здоровом питании 5. Спортивная минутка</p>	
<p>14июня День двенадцатый <b>«Таланты и поклонники»</b></p>	<p>1.Зарядка-онлайн «Весёлая зарядка» 2.Конкурс «Я- талант»(запиши свой талант) 3. мастер-класс «Ромашка» 4.Мультиляндия «Три кота»</p>	<p>Вожатые лагеря</p>
<p>16июня Деньтринадцатый <b>«День спорта»</b></p>	<p>1.Зарядка-онлайн «С добрым утром» 2. Рубрика «Поварята». «Фруктовый салат» 3. Минутка здоровья «Поговорим о вредных привычках». 4. Акция: «На телефоне доверия каникул не бывает». 6. Онлайн-презентация «Виды спорта». 7. Спортивная минутка.</p>	<p>Пономарева О.Г. Вожатые лагеря</p>
<p>17июня День четырнадцатый <b>«День киномании »</b></p>	<p>1.Зарядка-онлайн «В здоровом теле-здоровый дух» 2.Соц.опрос «Как часто ты смотришь фильмы?» 3.Урок хороших монер «Идем в театр» 4.Спортивная минутка</p>	<p>Пономарева О.Г. Вожатые лагеря</p>

	5. Просмотр мультфильма	
18 июня День пятнадцатый «День добрых дел»	1. Зарядка-онлайн «В здоровом теле-здоровый дух» 2. Слайд-шоу «Мамины помощники» 3. Спортивная минутка 4. Мастер-класс «Гирлянда»	Вожатые лагеря
19 июня День шестнадцатый День «Минута расставания»	1. Зарядка-онлайн «С нами веселей!» 2. Просмотр мультфильма «Каникулы банифация» 3. Закрытие лагерной смены.	Ворбьева Л.А. Пономарева О.Г. Вожатые лагеря

### Приложение 3

#### Анкета для детей (входная)

Начало работы летней площадки. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе

#### 1. Что ты ожидаешь от пребывания на летней площадке:

- найти новых друзей;
- развлечься;
- укрепить здоровье;
- хочу приобрести новые знания;
- хочу заниматься творчеством: рукоделием, делать роботов, делать машины, самолеты.

**2. В свободное время хотел(а):**

- только общаться с друзьями;
- только отдыхать;
- только заниматься в творческих объединениях (кружках);
- все перечисленное.

**Анкета для детей (выходная)**

Впечатления и пожелания детей о прошедшей смене:

**1. Что понравилось на летней площадке?**

- понравилось всё;
- общаться с друзьями;
- занятия в объединениях;
- интересно проводили время – играли, танцевали, пели.

**2. Во время пребывания на летней площадке чаще всего, какое было твое эмоциональное состояние:**

- испытывал (а) радость и удовлетворённость собой и тем, что мы делаем;
- уныние, неуверенность в себе.

**Методика «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня на площадке с радостью.
2. На площадке у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хороший педагог.
4. Ко всем взрослым в нашей площадке можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый.
6. Я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей площадке.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей.

### **Анкета для родителей**

1. Считаете ли Вы, что пребывание вашего ребенка на летней площадке принесло ему пользу:
  - а. большую
  - б. небольшую
  - в. возможно
2. Как относился ваш ребенок к посещению летней площадки:
  - а. посещал с удовольствием
  - б. особой радости не испытывал
  - в. посещал по вашей просьбе
3. Понравились ли Вам педагоги:
  - а. да
  - б. нет (указать причину)
4. Оцените вашу удовлетворенность работой летней площадки:
  - а. полностью удовлетворены
  - б. частично удовлетворены
  - в. не удовлетворены

### **Список литературы**

1. «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2020 г.
2. И.В. Лавровская «Изучение личности». - Киров, 2019 г.
3. Ушева Т.Ф. Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся: Методическое пособие. – Красноярск, 2017

**Ресурсное обеспечение.**

1. «Открытый урок в начальной школе» - [www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html](http://www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html) ;
2. «Открытый мир» - <http://www.openworld.ru>;
3. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>;
4. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko.ee>;

**Список интернет-ресурсов.**

1. <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>
2. <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>
3. <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>
4. <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html>
5. <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>
6. <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>
7. [https://summercamp.ru/Электронная\\_библиотека\\_%28Методички%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29)