

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРУПЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Курская область , Рыльский район, д. Рыжевка д. 204

Приняты на заседании
педагогического совета школ
Протокол №1

Утверждаю:
Директор школы:
Л.В. Фоменко

**Изменения и дополнения в основную образовательную
программу начального общего образования
МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2022/2023 учебный год**

д. Рыжевка, 2022г

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план НОО МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Рыльского района Курской области на 2022-2023 учебный год был составлен на основании следующих документов:

- приказа МО РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа МО РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

- приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации 09.03.04 г. №1312»;

- приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»;

- приказа комитета образования и науки Курской области от 23.03.07 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

- приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.11 г. №1-1234 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

- приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.12 г. №1-893 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказа комитета образования и науки Курской области №1-677 от 11 июня 2013 года « О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421(в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. №1-893)

- Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Крупецкая СОШ»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Рыльского района Курской области.

Учебный план позволяет реализовывать цели образовательной программы и ориентирован на:

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, развития психолого-эмоциональной сферы детей;
 - формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
 - создание условий для выявления индивидуальных способностей и интересов обучающихся и удовлетворения их потребностей;
 - развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
 - внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
 - реализацию принципов педагогики сотрудничества и сотворчества;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Первый уровень – задачей начального образования является общее развитие ребенка, под которым подразумевается развитие его познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей.

Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – 4 года
МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса – 35 минут, для обучающихся 2-11 классов – 45 минут .

Число уроков в день для обучающихся 1 класса в сентябре и октябре – 3 , в последующие месяцы не более 4-х, один день в неделю- 5 уроков за счет урока физкультуры.

Особенности содержания образования и организации учебного процесса.

Ориентируясь на социальный заказ и учитывая региональные особенности , учитывая нормативно-правовые документы школы важнейшей целью образования является воспитание интеллектуального общества, творческой, инициативной , всесторонне развитой личности, стремящейся к самоорганизации самообразованию, самовоспитанию и самореализации в жизни.

Для реализации целей образовательного процесса и основных концептуальных задач предполагает создание определенных условий – повышенного уровня содержания образования:

- применение нетрадиционных форм, методов обучения и контроля знаний учащихся;
- использование новейших учебных технологий и средств обучения;
- укомплектованность педагогического коллектива высококвалифицированными кадрами.

Внесенные изменения и дополнения в учебный план 2018-2019 учебного года вызваны стремлением сохранить и укрепить здоровье учащихся, облегчить социальную адаптацию выпускников средней школы, отразить новые требования законодательства к общеобразовательной подготовке старшеклассников.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ «Крупецкая СОШ» начального общего образования формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Крупецкая СОШ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в начальной школе определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов. В начальной школе обучение ведется в 4 классах.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне и этнокультурном уровне.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 2009 г. № 373» основная

образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Согласно приказу МО и науки РФ от 18.12.2012 №1060 название предметной области и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменяется на «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

В начальной школе используется учебно-методический комплекс учебных программ и учебников «Школа России».

Учебный план состоит из первой части: обязательной, так как при пятидневной учебной неделе по нормам СанПин максимальная учебная недельная нагрузка предусматривает в 1 классе — 21 час, во 2-3 классах -23, 4 классе-23 часа.

В обязательной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования,

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (немецкий), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3, 4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Родной язык» (русский) изучается в 3 и 4 классах по 1 ч в неделю;

Учебный предмет Литературное чтение на родном языке» изучается в 3, 4 классах по 1 часу в неделю;

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год), во 2-3 классах 4 часа в неделю (в 2- 4 классах 136 часов в год в каждом классе)

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре

основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 2009 г. № 373» основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

МБОУ "Крупецкая средняя общеобразовательная школа"
Учебный план ФГОС начального общего образования
Вариант I (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	3	3	3	9
	Литературное чтение	-	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	-	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	3
	Музыка	-	1	1	1	3
Технология	Технология	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3	3	9
Итого:		-	18	20	20	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	5	3	3	11
<u>Учебные предметы:</u> Окружающий мир		-	1	1	1	3
Русский язык		-	2	1	1	4
Математика		-	1	1	1	3

Литературное чтение	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	-	23	23	23	69
Годовая нагрузка	-	782	782	782	2346

**Учебный план ФГОС начального общего образования
Воронокский филиал МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»**

(5-дневная учебная неделя)

Вариант I

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	3	-	3	6
	Литературное чтение	-	3	-	2	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	-	2	4
Математика и информатика	Математика	-	3	-	3	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	-	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	-	1	2
	Музыка	-	1	-	1	2
Технология	Технология	-	1	-	1	2
Физическая культура	Физическая культура	-	3	-	3	6
Итого:		-	18	-	20	38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	5	-	3	8
<u>Учебные предметы:</u> Окружающий мир		-	1	-	1	2
Русский язык		-	2	-	1	3
Математика		-	1	-	1	2
Литературное чтение		-	1	-	-	1

Максимально допустимая недельная нагрузка	-	23	-	23	46
Годовая нагрузка	-	782	-	782	1564

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «Крупецкая СОШ»

Рыльского района Курской области на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с:

- пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г №337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №21, ст. 2603; №26, ст. 3350; 2011. №14, ст. 1935; №28, ст. 4214; Российская газета, 2011, №201), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г №142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №9, ст.1110);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2357 от 22.09.2011г, приказом комитета образования и науки Курской области от 09.12.11 г №1-1234 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;
- приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.12 г №1-893«О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»

План внеурочной деятельности МБОУ «Крупецкая СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Крупецкая СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

В своей деятельности МБОУ «Крупецкая СОШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности при реализации среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основной задачей воспитания на современном этапе развития нашего общества является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях

которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

-Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-приобретение учащимися социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Роль внеурочной деятельности в формировании личностных результатов

В рамках Образовательной системы мы понимаем под воспитанием «управляемую систему процессов взаимодействия общества и личности, обеспечивающую, с одной стороны, саморазвитие и самореализацию этой личности, с другой – соответствие этого саморазвития ценностям и интересам общества».

Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к самоизменению (само строительству, самовоспитанию); ..."выращивание" у него способности и потребности к творчеству, в первую очередь социальному и личностному – творчеству самого себя. Данный результат в основе своей предполагает ориентацию процессов обучения, воспитания и социализации личности на её само-определение – жизненное, ценностно-смысловое как основу духовно-нравственного; социальное, национальное, религиозное, профессиональное, семейное и т.д., осуществляемое человеком на протяжении всего его жизненного пути, а в момент окончания школы выступающее «ядром» жизненной ситуации выпускника».

При таком подходе воспитательный процесс должен быть главным образом направлен не на проведение специальных воспитательных мероприятий, а на вовлечение учеников в практику больших и малых добрых дел, т.е. сами ученики организуются в своей деятельности для осуществления какого-либо важного с их точки зрения и полезного дела. Задача учителя как воспитателя поддерживать хорошие инициативы детей и обеспечивать возможности для их осуществления.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарноэпидемиологических правил и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Крупецкая СОШ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя- предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб

своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип поддержки учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
-создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных -интересов учащихся в свободное время;

-развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

учет возрастных особенностей;

целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);

сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Крупецкая СОШ» используются возможности ОУ, учреждений дополнительного образования. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ «Крупецкая СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ;
- ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ;
- СОЦИАЛЬНОЕ;
- ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ;
- ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья во внеурочное и каникулярное время.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, участие в социальных проектах.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «Крупецкая СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей ОУ.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебной недели: 5 дней. (1-4 классы)

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность

- в начальной школе составляет в 2022 – 2023 учебном году

- 10 часов во 2-м классе;

– 10 часов в 3 классе;

- 5 часов в 4 классе

Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МБОУ «Крупецкая СОШ», кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д.

Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп сочетает индивидуальную и групповую работу и осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Крупецкая СОШ» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы,	Директор школы, Заместитель директора по УВР,

	вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, учебное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам. директора по УВР зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения: Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Закупка оборудования, пособий, совершенствование материально-технической базы
Активизировать вовлечение социальных служб	Родительские собрания Дни открытых дверей

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (ФГОС)**

<i>Направление</i>	Название занятий	2 кл (10ч)	3 кл (10ч)	4 кл (5ч)	25 часов
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1	1	1	3
	Курсоведение		1		1
	Путешествие в страну «Грамматика»		1		1
	Финансовая грамотность	1	1	1	3
	Юный математик	1			1
Социальное	Умелые руки	2			2
	«Час чтения»	1			1
Общекультурное	Мир красок	1	1	1	3
	Занимательная математика			1	1
	Юные инспекторы дорожного движения		1		1
	Тайны русского языка	1			1
Духовно-нравственное	Первые шаги в православие		1		1
	Азбука православной культуры	1			1
	Волшебный мир книги		1		1
Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»		1		1
	Шахматы в школе	1	1	1	3

Итого:	10	10	5	25
Годовые часы внеурочной деятельности	340	340	170	850

**Учебный план внеурочной деятельности
Воронокский филиал МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год ФГОС начального общего образования
(5- дневная учебная неделя)**

<i>Направление</i>	Название занятий	2 кл (5ч)	3 кл -	4 кл (5ч)	10 часов
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	-	1	2
Социальное	Разговор о важном	1	-	1	2
Общекультурное	Творческая мастерская		-	1	1
	Художественное творчество народов России			1	1
	Прекрасное рядом	1	-		1
Духовно-нравственное	Азбука православия	1	-		1
Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»		-		1
	Здоровей ка	1	-		1
	Спортивное колесо		-	1	1
Итого:		5	-	5	10
Годовые часы внеурочной деятельности		170	-	170	340

2. Календарный учебный график.

1. Даты начала и окончания учебного года

Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность	Классы
01.09.2022г.	31.05.2023г	34 недели	2-4

2. Продолжительность учебного года, четвертей

	дата		Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	(кол-во учебных недель)

I четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8 недель
II четверть	07.11.2022г.	27.12.2022г.	7 недель
III четверть	09.01.2023г.	22.03.2023г.	11 недель
IV четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8 недель

3.Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата проведения каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2022г- 06.11.2022г	7 дней
Зимние	28.12.2022г-08.01.2023г	12 дней
Весенние	23.03.2023г-02.04.2023г	11 дней
Летние	01.06.2023г-31.08.2023г	92 дня

4.Сроки проведения промежуточных аттестаций

Порядок, формы промежуточной аттестации регламентируются уставом образовательного учреждения, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится:

Информация о формах промежуточной аттестации в начальной школе

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык</i>	<i>2,3,4</i>	<i>Диктант, списывание</i>
<i>Математика</i>	<i>2,3,4</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>2,3,4</i>	<i>Тесты</i>
<i>Технология</i>	<i>2,3,4</i>	<i>Проектная работа</i>
<i>Литературное чтение</i>	<i>2,3,4</i>	<i>Проверка навыка чтения</i>

График проведения административных контрольных работ

в 2022/2023 учебном году МБОУ «Крупецкая СОШ»

предмет	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Русск язык	2-3	ВПР 4	2	3	4	2	3	4	
Лит чтение	2-4			2-4					2-4
Математика	2-4	2	4	3	2	3		4	
Окр . мир	4			3			4		3

