

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Крупецкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Крупецкая СОШ»

Протокол от 31.03.2025 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Крупецкая СОШ»

Л.В. Фоменко

31.03.2025



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Крупецкая СОШ»)
Руководитель	Лариса Васильевна Фоменко
Адрес организации	307360 Курская область Рыльский район д.Рыжевка д.204
Телефон	8 (47152) 6-12-73
Адрес электронной почты	school1_47152_6@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 05.12.2016 № 2562, серия 46 ЛО1 № 0000724
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.06.2015 № 1445, серия 46 АО1 № 0000124; срок действия: до 03 июня 2027 года

В связи с изменением приказа Управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 24.06.2024 №1-177 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Локотская средняя общеобразовательная школа» и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» внесены следующие изменения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Рыльского района Курской области является правопреемником областного государственного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», муниципального общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», муниципального общеобразовательного учреждения «Воронокская средняя общеобразовательная школа», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Локотская средняя общеобразовательная школа».
2. Имеет филиалы: Воронокский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», Козинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», Локотский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа».

Основным видом деятельности МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах в близлежащих поселках.

На основании ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16; постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», закона Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области», протокола решения оперативного штаба от 21.08.2024 №29, связи с введением на территории Курской области режимов ЧС федерального характера и КТО (контртеррористическая операция), для в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся, реализацию образовательных программ обеспечивается с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с 1 по 11 классы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: - очная с 01.01.2024г- 31.05.2024г.

- дистанционно с 01.09.2024г-31.12.2024г.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 107 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП ООП 4-х классов и 8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-х и 8-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 8 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО).

В 2024/25 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций и индивидуальные учебные планы обучающихся формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Закон об образовании;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

2 федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО); федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО); федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko>; постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20); постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм 3 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21); приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

Рассмотрен вопрос целесообразности поэтапного перехода на обновленные ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Таким образом, в 2024/25 учебном году обучающиеся 1 – 3, 5 – 7 и 10 – 11 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. На основании вышеизложенного в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2024 г. реализуются ФГОС НОО-2021 в 1 – 3 классах, ФГОС ООО-2021 в 5 – 7 классах, ФГОС СОО-2022 в 10 – 11 классах. В 10-11 классах реализуются программы ФГОС СОО профориентационного минимума (Универсальный профиль).

В образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/25 учебном году будут действовать пять ООП:

1) ООП НОО для 1 – 3 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1 – 4 класс);

- 2) ООП НОО для 4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО; 3) ООП ООО для 5 – 7 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5 – 9 класс);
- 4) ООП ООО для 8 – 9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 8 – 9 класс);
- 5) ООП СОО для 10 – 11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10 – 11 класс);
- 6) АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения здоровья);
- 7) АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития);
- 8) Образовательная программа дополнительного образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024г. в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х и 11-х класса с учетом запросов на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы с углубленным изучением	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание История	7	10
	Химия	0	4
	Биология		

Математика	2	2
Обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)- 1 %;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)- 2%.
- АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия во второй половине дня, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым, седьмым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «ЮИД», «Движение первых», «Орлята России», спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Беспокойные сердца», молодёжное представительство «Здоровое поколение», краеведческое объединение «Родные истоки».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кобзаревой Л.А (11класс), Антиповой Т.И. (8 класс- филиал), Ломовой Н.В. (7 класс - филиал), Ободеевой И.И. (10 класс), Фроловой Е.Н. (6,7 класс), Балыкина Г.А. (6класс- филиал), Коськова О.П. (9класс- филиал), Луценко Е.Г. (7класс- филиал), Шамина Г.А. (5класс- филиал). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Фролова Е.Н.- учитель физической культуры.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Водопьянова Г.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Воробьева Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Маслова Л.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 59 (84%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Водопьянова Г.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Воробьева Л.А. Социальный педагог Копылова С.Д. классные руководители
23.09.2024– 30.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Воробьева Л.А., Социальный педагог Копылова С.Д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 5. Мониторинг достижений участия в конкурсном движении

МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Участники	Награды и достижения	Руководитель/наставник
1.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Худицин Сергей, 9 кл	2 место	Нехаева Елена Анатольевна
2.	Русская лапта	муниципальный	Ком. девушек	2 место	Нехаева Елена Анатольевна
3.	Русская лапта	муниципальный	Ком. юношей	3 место	Нехаева Елена Анатольевна
4.	Литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Региональный по итогам 2023 года пришёл результат осенью	Виликсар Иван, 9 кл	Диплом победителя	Трофименко Елена Михайловна
5.	Литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Всероссийский по итогам 2023 года пришёл результат осенью	Виликсар Иван, 9 кл	Лауреат	Трофименко Елена Михайловна
6.	Конкурс рисунков «ПДД – наши верные друзья»	муниципальный	Виликсар Иван, Баранова Карина, Андрющенко Алёна, Гомзина кристина	победители	Ободеева Ирина Ивановна, Ободеева И.И., Кочухова Лариса Борисовна, Кочухова Л.Б.
7.	Конкурс хорового творчества	муниципальный	Детский хор	победитель	Кобзарёва Анастасия Владимировна
8.	Конкурс рисунков «ПДД – наши верные друзья»	региональный	Виликсар Иван	победитель	Ободеева И.И.
9.	Конкурс «Свет Рождества»	муниципальный	Виликсар Иван, Горбунова Ульяна	Победитель призёр	Фролова Елена Николаевна, Ободеева И.И.
10.	Конкурс «Богатство страны Светофория»	муниципальный	Команда 9 кл, Целикова Анастасия, Душкин Александр, Калюжная	победители	Ободеева И.И., Шульгин Виктор Фёдорович

			Дарья		
11	Лыжная эстафета	муниципальный	Калюжная Дарья, Худицин Сергей, Авазов Назар, Глазкова Алина	3 место	Нехаева Елена Анатольевна
12	Фестиваль ГТО	муниципальный	Романова Дарья	2 место	Нехаева Е.А.
13	Волейбол	муниципальный	Ком. девушек	3 место	Нехаева Е.А.
14	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Шумилин Андрей, 8 кл	победитель	Трофименко Е.М.
15	Фотоконкурс эколят «Мир, в котором я живу»	муниципальный	Давыдов Вячеслав, Бадулин Дмитрий	победитель призёр	Воробьёва Любовь Анатольевна, Анохина Татьяна Ивановна
16	Конкурс эссе «Портрет твоего края»	муниципальный	Козлова Дарья, Гомзина Кристина	победители	Фоменко Лариса Васильевна, Кочухова Л.Б.
17	Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	муниципальный	Грибов Александр	победитель	Фролова Е.Н.
18	Хакатон «Геометрия бытовой мебели»	региональный	Мотосова Елизавета	победитель	Ленивкина Елена Алексеевна
19	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Самойленко Илья	призёр	Трофименко Е.М.
20	Большой фестиваль детского творчества	муниципальный	Духовой оркестр, ансамбль «Ритм», театр «Лицедеи», детский хор	победитель призёр призёр призёр	Артамонов Алексей Иванович, Ободеева И.И., Кобзарёва А.В., Кобзарёва А.В.
21	Конкурс-выставка сувенирной куклы «Рыльская красавица -2024»	муниципальный «Сейм»	Душкина Валерия, 3 кл	победитель	Носова Валентина Владимировна
22	Конкурс творческих работ «Во славу доблести эпохи»	муниципальный	Самойленко Илья, Баранова	победитель	Индыкова Наталья Анатольевна

			Виктория	призёр	
23	Конкурс «Пасхальная радость»	муниципальный	Грибов Александр, Козлова Дарья, Шеварёва Анастасия, Баранова Виктория	победитель победитель призёр призёр	Фролова Е.Н. Кобзарёва Лариса Алексеевна, Фролова Е.Н. Фролова Е.Н.
24	Акция «Я – гражданин России»	региональный	Водопьянова Алина, 10 кл	2 место	Кобзарёва Лариса Алексеевна
25	Большой фестиваль детского творчества	региональный	Духовой оркестр	победитель	Артамонов А.И.

Воронокский филиал МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Участники	Награды и достижения	Руководитель/наставник
1.	Фотоконкурс эколят «Мир, в котором я живу»	муниципальный	Попов Никита	победитель	Антипова Т. И.
2.	Конкурс рисунков «Космос -мир фантазий»	муниципальный	Мирзамуродова Сабина	призёр	Маслова Л.В.
3	Конкурс «Арт-Ёлка 2024»	муниципальный	Казикина Анастасия	победитель	Маслова Л.В.
4	Конкурс «Арт-Ёлка 2024»	муниципальный	Казикина Елизавета	победитель	Маслова Л.В.
5	Конкурс сувенирных кукол- маслениц малых форм «Рыльская красавица-2024»	муниципальный	Казикина Анастасия	победитель	Маслова Л.В.
6	Конкурс экологических рисунков	муниципальный	Казикина Анастасия, Мирзамуродова Сабина	призёры	Ломова Н.В.
7	Конкурс творческих работ «Во славу доблести эпохи»	муниципальный	Казикина Анастасия, Мирзамуродова Сабина	призёры	Нехаева Л.В.
8	Экологический конкурс «Изменение	муниципальный	Копылов Алексей	победитель	Якшина Л.В.

	климата глазами детей»				
9	Конкурс «Пасхальная радость»	муниципальный	Казикина Анастасия Казикина Елизавета	победитель призёр	Маслова Л.В., Пехова Н.А.
10	Литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	муниципальный	Носова Дарья	победитель	Антипова Т.И.

Локотский филиал МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участники	Награды и места	Руководитель
1	Олимпиада «От Царского Села до Петербурга: по следам А.С. Пушкина».	Всероссийский	Щербаков Егор, 10 класс	Победитель II степени	Щербакова Людмила Егоровна
2	Онлайн олимпиада «Язык моего сердца: праздник родных слов»!	Всероссийский	Коськов Иван, 11 класс Щербаков Егор, 10 класс	Победитель I степени Победитель II степени	Щербакова Людмила Егоровна
3	Турнир по шахматам	Районный	Щербаков Егор, 10 класс	Призер 2 м.	Шамин Александр Васильевич
4	Конкурс «Космос – мир фантазий»	Районный	Валяев Дмитрий, 6 класс	Призер	Воропаева Галина Владимировна
5	Конкурс «Весенний букет»	Районный	Валяев Дмитрий, 6 класс Гресь Эля, 9 класс	Победители	Воропаева Галина Владимировна
6	Конкурс «Наследники традиций»	Районный	Гресь Эля, 9 класс	Победитель	Коськова Оксана Павловна
7	Конкурс «Православная	Районный	Королев Сергей, 4	Победители	Лабецкая Оксана

	книга в моей жизни»		класс Щербаков Егор, 11 класс		Юрьевна
8	Конкурс «Покормите птиц зимой!»	Районный	Коськов Иван, 11 класс	Победитель	Коськова Тамара Алексеевна
9	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Районный	Барышникова Дарья, 5 класс Валяев Дмитрий, 6 класс Амелин Евгений, 2 класс Чмелев Артем, 6 класс	Победители Призеры	Лабецкая Оксана Юрьевна Воропаева Галина Владимировна Коськова Оксана Павловна
10	Конкурс «О серебряном поколении семьи – с любовью».	Региональный	Клыкова Анна, 8 класс Щербаков Егор, 10 класс	Победители	Коськова Оксана Павловна Лабецкая Оксана Юрьевна
11	Конкурс «Большой фестиваль»	Районный	Барышникова Дарья, 5 класс Клыкова Анна, 8 класс Гресь Эля, 9 класс	Победитель Призеры	Лабецкая Оксана Юрьевна Коськова Оксана Павловна Лабецкая Оксана Юрьевна
12	Конкурс «Во славу доблести эпохи»	Районный	Валяев Дмитрий, 6 класс Щербаков Егор, 10 класс	Победитель Призер	Луценко Елена Григорьевна
13	Конкурс «Лествица»	Региональный	Коськов Иван, 11 класс Барышникова Дарья, 5 класс Щербаков Егор, 11 класс	Финалисты	Лабецкая Оксана Юрьевна Коськова Оксана Павловна

14	Конкурс "История Великой Победы в цифре: реликвии моей семьи"	Региональный	Коськов Иван, 11 класс	Победитель	Коськова Оксана Павловна
15	Конкурс «Пасхальная радость»	Районный	Фоменко Станислава, 9 класс Артамонов Павел, 9 класс Лебедев Александр, 9 класс Барышникова Дарья, 5 класс Коваль Екатерина, 6 класс Гресь Виктория, 3 класс Королев Сергей, 4 класс Чмелев Николай, 4 класс	Победители Призеры	Бабенко Татьяна Николаевна Лабецкая Оксана Юрьевна Воропаева Галина Владимировна Лабецкая Оксана Юрьевна
16	Конкурс «Историко – церковное краеведение».	Всероссийский	Коськов Иван, 11 класс	Победитель	Коськова Оксана Павловна
17	Конкурс «Космическая мастерская»	Районный	Гресь Эля, 9 класс Щербаков Егор, 10 класс Фоменко Станислава, 9 класс Фоменко Елисей, 7 класс Коськов Иван,	Победители	Воропаева Галина Владимировна Шамин Александр Васильевич Бабенко Татьяна Николаевна Шамина Галина Александровна

			11 класс		
18	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Областной	Барышникова Дарья, 5 класс	Призер	Лабецкая Оксана Юрьевна
19	Конкурс «Покормите птиц зимой!»	Областной	Коськов Иван, 11 класс	Победитель	Коськова Тамара Алексеевна
20	Конкурс «Наследники традиций»	Областной	Гресь Эля, 9 класс	Призер	Коськова Оксана Павловна
21	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Районный	Коваль Екатерина, 6 класс Барышникова Дарья, 5 класс Валяев Дмитрий, 6 класс	Победители	Воропаева Галина Владимировна Лабецкая Оксана Юрьевна
22	Конкурс «Признана, любима, хранима Курской землей»	Областной	Барышникова Дарья, 5 класс Валяев Дмитрий, 6 класс	Призеры	Лабецкая Оксана Юрьевна
23	Конкурс «Неопалимая купина»	Районный	Клыкова Анна, 8 класс Коваль Екатерина, 6 класс	Победители	Коськова Оксана Павловна Воропаева Галина Владимировна
24	Конкурс «Неопалимая купина»	Областной	Коваль Екатерина, 6 класс Клыкова Анна, 8 класс	Победитель Призер	Воропаева Галина Владимировна Коськова Оксана Павловна
25	Конкурс «Символы памяти»	Районный	Валяев Дмитрий, 6 класс	Победители	Воропаева Галина Владимировна

			Гресь Эля, 9 класс		
26	Конкурс «Гренадеры, вперед!»	Районный	Клыкова Анна, 8 класс Барышникова Дарья, 5 класс Гресь Эля, 9 класс	Призеры	Коськова Оксана Павловна Щербакова Людмила Егоровна Чичина Римма Михайловна
27	Конкурс «Вклад моего города в Великую Победу»	Всероссийский	Коськов Иван, 11 класс	Призер	Коськова Оксана Павловна
28	Конкурс «Отечество»	Районный	Валяев Дмитрий, 7 класс	Призер	Лабецкая Оксана Юрьевна
29	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОПК	Районный	Валяев Дмитрий, 7 класс Щербаков Егор, 11 класс	Победители	Лабецкая Оксана Юрьевна

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Созвездие талантов», «Ритм», школьный театр «Лицедей», «Семицветик»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «ГТО для всех»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Родные истоки»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Созвездие талантов», «Ритм», школьный театр «Лицедей», «Семицветик»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Родные истоки»);
- техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 16 процентов и составила 58 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В целях реализации на территории Курской области национального проекта «Образование», Распоряжения Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», приказа комитета образования и науки Курской области от 25.03.2021 № 1-287 «О реализации региональных проектов национального проекта «Образование», а также для формирования у обучающихся современных естественно – научных и технологических навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Советская школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» создан центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (Приказ от 09.04.2021г № 1-94).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный «ЮИД». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 57 обучающихся (61% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Участники	Награды и достижения	Руководитель/наставник
1.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Худицин Сергей, 9 кл	2 место	Нехаева Елена Анатольевна
2.	Русская лапта	муниципальный	Ком. девушек	2 место	Нехаева Елена Анатольевна
3.	Русская лапта	муниципальный	Ком. юношей	3 место	Нехаева Елена Анатольевна
4.	Лыжная эстафета	муниципальный	Калужная Дарья, Худицин Сергей, Авазов Назар, Глазкова Алина	3 место	Нехаева Елена Анатольевна
5.	Фестиваль ГТО	муниципальный	Романова Дарья	2 место	Нехаева Елена Анатольевна
6.	Волейбол	муниципальный	Ком. девушек	3 место	Нехаева Елена Анатольевна
7	Турнир по шахматам	Районный	Щербаков Егор, 10 класс	Призер 2 м.	Шамин Александр Васильевич

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 02 сентября 2024г., окончание – 23 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков дистанционно – 35 минут. Дистанционный формат обучения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -30 минут (сентябрь–декабрь); - 35 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	35	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	94
	– начальная школа	28
	– основная школа	59
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Колич ество	%
2	1	1	100	1	100	-	100	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	7	78	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023-м был 59,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 15%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%	Коли честв о	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	13	1	9	0	0	0	0	0	0

8	11	11	100	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	10	25	1	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году процент учащихся, окончивших на «5» показатель- 0 На «4» и «5» показатель -86%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году 11 класса в школе нет. ГИА-9 класс прошла в форме промежуточной аттестации.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	12	0
Количество обучающихся, получивших «Аттестат об основном общем образовании»	12	0
Количество обучающихся, получивших «Свидетельство об обучении»	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3,25	100	44	4
2021/2022	100	56	4	100	44	4
2022/2023	В форме промежуточной аттестации					
2023/2024	В форме промежуточной аттестации					

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, обучение по АООП, получил «Свидетельство об обучении».

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	-	9	-	16	-	13	-

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	10	0	0	0	0	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	3	33	6	38	4	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	9	100	16	100	12	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1 (ОВЗ)	8

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году в школе 11 класса- НЕТ.

Таблица 15. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	3	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам итоговой аттестации.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили - 1 человек.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 16 процента обучающихся, по математике – 22 процентов, по биологии – 1,6 процента.

На основании приказа № 1-42 от 22 февраля 2023 года «Об участии в проведении ВПР» в школе с 03.03.2023 года по 27.04 2023 года прошли ВПР. Итоги написания ВПР весна 2023 года:

Таблица 16. Об итогах ВПР

РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга качества подготовки обучающихся в 2024 году

№ п/п	Предмет	Дата	Класс	ФИО учителя	Кол-во в кл	Кол-во вып р.	«5»	«4»	«3»	«2»	К %	Ср. балл
-------	---------	------	-------	-------------	-------------	---------------	-----	-----	-----	-----	-----	----------

1	Окружающий мир П/б	19.03.2024г.	4	Кочухова Л.Б.	9	9	3	4	2	0	78	4,1
2	Русский язык П/б- 38	20.03.2024г.	4	Кочухова Л.Б.	9	9	0	7	2	0	78	3,8
3	Математика П/б-	22.03.2024г.	4	Кочухова Л.Б.	9	9	1	6	2	0	78	3,9
4	Русский язык П/б- 45	05.04.2024г.	5	Фоменко Л.В.	5	5	0	1	4	0	20	3,2
5	Математика П/б- 15	09.04.2024г.	5	Кудрявцева С.К.	5	5	0	2	3	0	40	3,4
6	Биология П/б- 29	12.04.2024г.	5	Ободеева И.И.	5	5	0	4	1	0	80	3,8
7	История П/б- 15	16.04.2024г.	5	Кобзарева Л.А.	5	5	0	2	3	0	40	3,4
8	История П/б-	10.04.2024г.	6	Кобзарева Л.А.	8	8	1	4	3	0	63	3,8
9	Русский язык П/б-	11.04.2024г.	6	Трофименко Е.М.	8	8	0	3	5	0	38	3,4
10	Математика П/б-	16.04.2024г.	6	Кудрявцева С.К.	8	8	0	3	5	0	38	3,4
11	Биология П/б-	23.04.2024г.	6	Ободеева И.И.	8	8	1	1	6	0	25	3,4
12	Математика П/б-	10.04.2024г.	7	Кудрявцева С.К.	8	8	0	2	6	0	25	3,3
13	Биология П/б-	11.04.2024г.	7	Ободеева И.И.	8	8	1	2	5	0	38	3,5
14	Русский язык П/б-	17.04.2024г.	7	Трофименко Е.М.	8	8	1	2	5	0	38	3,5
15	Обществознание П/б-	19.04.2024г.	7	Кобзарева Л.А.	8	8	1	6	1	0	88	4
16	Математика П/б-	10.04.2024г.	8	Водопьянова Г.В.	12	11	0	9	2	0	82	3,8
17	История П/б-	17.04.2024г.	8	Кобзарева Л.А.	12	11	4	6	1	0	91	4,3
18	Русский язык П/б-	24.04.2024г.	8	Трофименко Е.М.	12	11	0	6	5	0	55	3,5
19	Химия П/б-	26.04.2024г.	8	Ободеева И.И.	12	9	2	5	2	0	78	4
					159	153	15	75	63	0	56,5	3,7

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по

повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Таблица 17. Об итогах ВПР

Воронокский филиал МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа».

Класс	Дата выполнения работы	Предмет (учитель, преподающий предмет)	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Оценка	Средний балл	Качество знаний по предмету %	СОУ %	Успеваемость %
5	03.04.2024	Математика (Балыкина Т.В.)	4	4	Жогов К- 4 Кордашов Д- 3 Рурко К. -4 Тренина К-4	3.75	75%	57%	100%
5	05.04.2024	Русский язык (Ломова Н. В.)	4	4	Жогов К- 4 Кордашов Д- 3 Рурко К. -4 Тренина К-4	3.75	75%	57%	100%
5	09.04.2024	История (Антипова Т. И.)	4	4	Жогов К- 4 Кордашов Д- 3 Рурко К. -4 Тренина К-4	3.75	75%	57%	100%
5	15.04.2024	Биология (линейная) Нехаева Л. В.	4	4	Жогов К- 4 Кордашов Д- 3 Рурко К. -4 Тренина К-3	3.5	50%	50%	100%
6	04.04.2024	Русский язык (Шулешова Л.Н.)	4	4	Баранова О-4 Казикина А-5 Коршунова А- 3 Мирзамурадова С- 5	4.25	75%	75%	100%
6	08.04.2024	Биология (линейная) Нехаева Л. В.	4	4	Баранова О-5 Казикина А-5 Коршунова А- 3	4.25	75%	75%	100%

					Мирзамурадова С-4				
6	11.04.2024	История (Антипова Т. И.)	4	4	Баранова О-5 Казикина А-5 Коршунова А- 4 Мирзамурадова С-5	4.75	100%	91%	100%
6	16.04.2024	Математика (Анохина Г.Н.)	4	4	Баранова О-4 Казикина А-5 Коршунова А- 3 Мирзамурадова С-5	4.25	75%	75%	100%
7	12.04.2024	Математика (Анохина Г.Н.)	3	3	Акиншин Н- 4 Попов Н-4 Чмирьков В-4	4	100%	64%	100%
7	15.04.2024	Русский язык (Ломова Н. В.)	3	3	Акиншин Н- 4 Попов Н-4 Чмирьков В-4	4	100%	64%	100%
7	17.04.2024	Биология (линейная) Нехаева Л. В	3	3	Акиншин Н- 4 Попов Н-3 Чмирьков В-4	3.6	67%	55%	100%
7	23.04.2024	География Нехаева Л. В	3	3	Акиншин Н- 3 Попов Н-3 Чмирьков В-3	3	67%	55%	100%
8	9.04.2024	Русский язык (Шулешова Л.Н.)	2	2	Скрипченко В-3 Тринин А-3	3	67%	55%	100%
8	10.04.2024	Математика (Балыкина Т.В.)	2	2	Скрипченко В-4 Тринин А-3	3.5	50%	50%	100%
8	18.04.2024	Биология (линейная) Нехаева Л. В	2	2	Скрипченко В-4 Тринин А-3	3.5	50%	50%	100%
8	19.04.2024	Обществознание (Антипова Т. И.)	2	2	Скрипченко В-4 Тринин А-3	3.5	50%	50%	100%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 18. Об итогах проведении школьного этапа ВОШ 2024 году

МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Категория	Ф.И.О. учителя
1	Немецкий язык	Горбунова Екатерина	7	21	призёр	Индыкова Н.А.
2	Немецкий язык	Винокурова Людмила	7	21	призёр	Индыкова Н.А.
3	Немецкий язык	Худицин Сергей	9	29	призёр	Индыкова Н.А.
4	Немецкий язык	Калужная Дарья	9	18	призёр	Индыкова Н.А.
5	Немецкий язык	Грибов Александр	9	24	призёр	Индыкова Н.А.
6	Немецкий язык	Черникова Татьяна	11	32	призёр	Индыкова Н.А.
7	Английский язык	Горбунова Екатерина	7	22	призёр	Деева С.Ю.
8	Биология	Баранова Алёна	8	22,2	призёр	Ободеева И.И.
9	Биология	Грибов Александр	9	13,4	призёр	Ободеева И.И.
10	Биология	Самойленко Илья	10	18,9	призёр	Ободеева И.И.
11	Право	Винокурова Людмила	7	33	призёр	Кобзарева Л.А.
12	Право	Горбунова Екатерина	7	33	призёр	Кобзарева Л.А.
13	Право	Коваль Екатерина	7	36	призёр	Кобзарева Л.А.
14	Право	Арсенова Анжелика	8	27	призёр	Кобзарева Л.А.
15	Право	Пономарев Дмитрий	8	32	призёр	Кобзарева Л.А.
16	Право	Глазкова Алина	9	28	призёр	Кобзарева Л.А.
17	Право	Душкина Светлана	9	31	призёр	Кобзарева Л.А.
18	Право	Самойленко Илья	10	62,5	призёр	Кобзарева Л.А.
19	Физическая культура	Быков Александр	8	24,5	призёр	Фролова Е.Н.
20	Физическая культура	Баранова Виктория	7	20,5	призёр	Фролова Е.Н.
21	Физическая культура	Носов Николай	7	2,5	призёр	Фролова Е.Н.

22	Физическая культура	Гришаков Евгений	6	26	призёр	Фролова Е.Н.
23	Физическая культура	Власов Александр	5	31,5	призёр	Фролова Е.Н.
24	Физическая культура	Носов Алексей	5	27	призёр	Фролова Е.Н.
25	Искусство (МХК)	Арсенов Артем	9	63	призёр	Маслова Л.В.
26	Искусство (МХК)	Арсенова Анжелика	9	63	призёр	Маслова Л.В.
27	Литература	Власов Александр	5	74	призёр	Пономарева О.Г.
28	Литература	Баранова Вика	7	40	призёр	Трофименко Е.М.
29	Литература	Винокурова Людмила	7	38	призёр	Трофименко Е.М.
30	Литература	Глазкова Алина	7	36	призёр	Трофименко Е.М.
31	Литература	Горбунова Екатерина	7	44	призёр	Трофименко Е.М.
32	Литература	Коваль Екатерина	7	44	призёр	Трофименко Е.М.
33	Литература	Арсенов Артем	8	34,5	призёр	Трофименко Е.М.
34	Литература	Арсенова Анжелика	8	36	призёр	Трофименко Е.М.
35	Литература	Баранова Алёна	8	38	призёр	Трофименко Е.М.
36	Литература	Калюжная Дарья	9	33,5	призёр	Трофименко Е.М.
37	Литература	Самойленко Илья	10	36	призёр	Трофименко Е.М.
38	ОБЗР	Арсенов Артем	8	66	призёр	Шульгин В.Ф.
39	ОБЗР	Арсенова Анжелика	8	64	призёр	Шульгин В.Ф.
40	ОБЗР	Быков Александр	8	74	призёр	Шульгин В.Ф.
41	ОБЗР	Пономарев Дмитрий	8	62	призёр	Шульгин В.Ф.
42	ОБЗР	Филип Сергей	8	59	призёр	Шульгин В.Ф.
43	ОБЗР	Авазов Назар	9	132	призёр	Шульгин В.Ф.
44	ОБЗР	Душкина Светлана	9	138	призёр	Шульгин В.Ф.
45	ОБЗР	Целикова Анастасия	9	91	призёр	Шульгин В.Ф.
46	ОБЗР	Павлов Евгений	10	100	призёр	Шульгин В.Ф.
47	ОБЗР	Самойленко Илья	10	107	призёр	Шульгин В.Ф.
48	ОБЗР	Водопьянова Алина	11	110	призёр	Шульгин В.Ф.
49	ОБЗР	Козлова Дарья	11	206	призёр	Шульгин В.Ф.
50	ОБЗР	Ракитин Роман	11	171	призёр	Шульгин В.Ф.
51	ОБЗР	Черникова Татьяна	11	177	призёр	Шульгин В.Ф.
52	Астрономия	Грибов Александр	9	21,8	призёр	Ленивкина Е.А.
53	Астрономия	Баранова Алёна	8	27,5	призёр	Ленивкина Е.А.
54	Астрономия	Быков Александр	8	27	призёр	Ленивкина Е.А.

55	Астрономия	Островская Екатерина	8	24,8	призёр	Ленивкина Е.А.
56	География	Коваль Екатерина	7	47	призёр	Индыкова Н.А.
57	Обществознание	Королев Сергей	5	73	призёр	Кобзарева Л.А.
58	Обществознание	Власов Александр	5	88	призёр	Кобзарева Л.А.
59	Обществознание	Носов Алексей	5	68	призёр	Кобзарева Л.А.
60	Обществознание	Горбунова Екатерина	7	76	призёр	Кобзарева Л.А.
61	История	Ковалев Елисей	5	66	призёр	Кобзарева Л.А.
62	История	Горбунова Екатерина	7	41	призёр	Кобзарева Л.А.
63	История	Грибов Александр	9	48	призёр	Кобзарева Л.А.
64	История	Козлова Дарья	11	38	призёр	Кобзарева Л.А.
65	История	Черникова Татьяна	11	74,5	призёр	Кобзарева Л.А.
66	Русский язык	Бадулин Дмитрий	4	82	призёр	Анохина Т.И.
67	Русский язык	Носов Алексей	5	37	призёр	Пономарева О.Г.
68	Русский язык	Ковалев Елисей	5	85	призёр	Пономарева О.Г.
69	Русский язык	Мироненко Михаил	5	75	призёр	Пономарева О.Г.
70	Русский язык	Матюхин Артур	6	44,5	призёр	Фоменко Л.В.
71	Русский язык	Горбунова Екатерина	7	21,2	призёр	Трофименко Е.М.
72	Русский язык	Коваль Екатерина	7	18,5	призёр	Трофименко Е.М.
73	Русский язык	Худицин Никита	8	19,6	призёр	Трофименко Е.М.
74	Экономика	Власов Александр	5	37	призёр	Кобзарева Л.А.
75	Экономика	Королев Сергей	5	32	призёр	Кобзарева Л.А.

Таблица 19. Воронокского филиала

МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Категория	Ф.И.О. учителя
1	Немецкий язык	Казикина Анастасия Павловна	7	37	Призер	Пехова Е. И.
2	Немецкий язык	Мирзамурадова Сабина Бахтиеровна	7	40	Призер	Пехова Е. И.
3	Немецкий язык	Акиншин Николай Александрович	8	25	Призер	Пехова Е. И.
4	Право	Сердюкова София Дмитриевна	10	36	Призер	Антипова Т. И.
5	Физическая культура	Баранова Ольга Сергеевна	7	15	Призер	Балыкина Г. А.

6	Физическая культура	Казикина Анастасия Павловна	7	36	Призер	Балыкина Г. А.
7	Физическая культура	Попов Никита Евгеньевич	8	13	Призер	Балыкина Г. А.
8	Физическая культура	Скрипченко Валерия Эдуардовна	9	15	Призер	Балыкина Г. А.
9	Физическая культура	Сердюкова Анна Дмитриевна	10	21	Призер	Балыкина Г. А.
10	Искусство (МХК)	Казикина Анастасия Павловна	7	64	Призер	Маслова Л.В.
11	Искусство (МХК)	Мирзамурадова Сабина Бахтиеровна	7	55	Призер	Маслова Л.В.
12	Литература	Казикина Анастасия Павловна	7	40	Победитель	Ломова Н. В.
13	Литература	Корщунова Анастасия Евгеньевна	7	39	Победитель	Ломова Н. В.
14	Литература	Мирзамурадова Сабина Бахтиёровна	7	35	Призер	Ломова Н. В.
15	Литература	Сердюкова София Дмитриевна	10	35	Призер	Ломова Н. В.
16	ОБЗР	Казикина Анастасия Павловна	7	76	Призер	Антипов А. В.
17	ОБЗР	Баранова Ольга Сергеевна	7	49	Призер	Антипов А. В.
18	ОБЗР	Сердюкова София Дмитриевна	10	138	Призер	Антипов А. В.
19	География	Казикина Анастасия Павловна	7	33,5	Призер	Нехаева Л. В.
20	География	Мирзамурадова Сабина Бахтиеровна	7	40	Призер	Нехаева Л. В.
21	География	Сердюкова София Дмитриевна	10	42	Призер	Нехаева Л. В.
22	Обществознание	Казикина Анастасия Павловна	7	88	Победитель	Антипова Т. И.
23	Обществознание	Мирзамурадова Сабина Бахтиёровна	7	49	Призер	Антипова Т. И.
24	Русский язык	Казикина Анастасия Павловна	7	19	Призер	Ломова Н. В.
25	Русский язык	Мирзамурадова Сабина Бахтиеровна	7	21	Победитель	Ломова Н. В.
26	Русский язык	Сердюкова София Дмитриевна	10	26	Призер	Ломова Н. В.
27	Русский язык	Ходакова Виолетта	6	25.5	Призер	Щербакова Л.

		Витальевна				Е.
28	Русский язык	Казикина Анастасия Павловна	4	69	Победитель	Пехова Н. А.
29	Русский язык	Носова Дарья Сергеевна	4	69	Победитель	Пехова Н. А.
30	Экология	Казикина Анастасия Павловна	7	19	Призер	Нехаева Л. В.
31	Экология	Мирзамурадова Сабина Бахтиеровна	7	21	Победитель	Нехаева Л. В.
32	Экология	Сердюкова София Дмитриевна	10	26	Призер	Нехаева Л. В.
33	Биология	Казикина Анастасия Павловна	7	17.6	Призер	Нехаева Л. В.
34	Астрономия	Казикина Анастасия Павловна	7	41	Призер	Балыкина Т. В.
35	ОПК	Сердюкова София Дмитриевна	10	23	Победитель	Деева С. Ю.
36	Краеведение	Сердюкова София Дмитриевна	10	25	Победитель	Антипова Т. И.

Таблица 20. Локотский филиала

МБОУ «Крупнецкая средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Категория	Ф.И.О. учителя
1	ОПК	Валяев Дмитрий	7	68	победитель	Лабецкая О.Ю.
2	ОПК	Щербаков Егор	11	80	победитель	Лабецкая О.Ю.

Таблица 21. Об итогах муниципального этапа ВОШ 2024 году

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Кл.	Баллы	Статус	ФИО учителя
1	Немецкий язык	Казикина Анастасия	7	41,05	призёр	Пехова Е.И.
2	Право	Сердюкова София	10	52	призёр	Антипова Т.И.
3	Физическая культура	Калюжная Дарья	9	63,6	призёр	Фролова Е.Н.
4	Искусство (МХК)	Казикина Анастасия	7	76	призёр	Маслова Л.В.
5	Литература	Казикина Анастасия	7	48	призёр	Ломова Н.В.
6	Литература	Горбунова Екатерина	7	30	призёр	Трофименко Е.М.

2021	10	7	0	3	0	8	5	3	0	0
2022	9	0	0	9	0	4	1	2	1	0
2023	16	7	0	9	0	6	4	2	0	0
2024	13	8	0	4	1	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондент (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

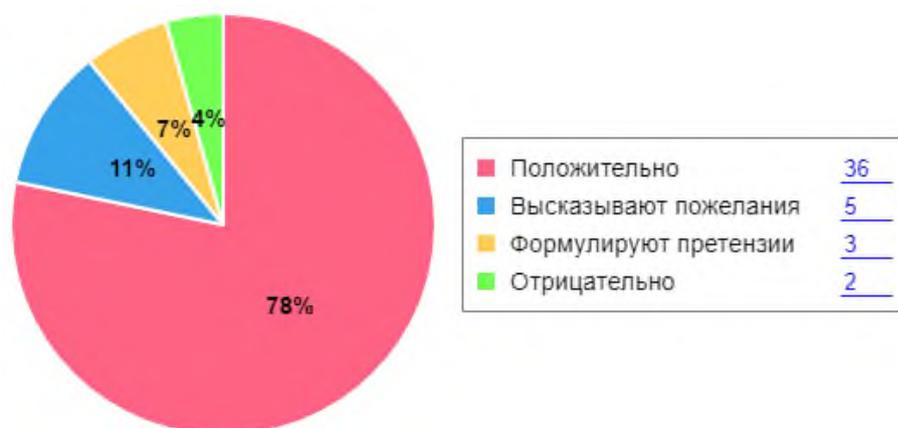
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить,

что среди процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной

подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 4875 о проведении в 2024 году в России «Года семьи», «Об утверждении плана основных мероприятий в 2024 году» и приказом от 18.01.2024 № 15 в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий, чтобы укрепить и защитить традиционные семейные ценности.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 46 (86%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году.

Таблица 23. Информация об участии к «Году семьи» представлена в таблице.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Участники	Ответственный
1	«Для милых мам»	Концерт	Мамы, бабушки, обучающиеся, творческие коллективы школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Международный День семьи. «Семья вместе-душа на месте!»	Выставка семейного творчества	Семьи, обучающиеся, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Праздник ко Дню семьи, любви и верности	Рисунки на асфальте	Для жителей микрорайона	Советник по воспитанию
4	День отца «Мой папа на работе»	Рисунки, фото	Обучающиеся, родители, педагоги	Классные руководители
5	«Моя семья»	Фотовыставка	Обучающиеся, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	День матери. «Поздравь маму»	Акция. Конкурс рисунков	Обучающиеся, родители,	Советник по воспитанию, классные

				руководители
7	«Мамины руки- не знают скуки»	Выставка работ ДПТ	Матери	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Помощь бабушкам и дедушкам «Забота»	Акция	Обучающиеся, жители- пенсионеры	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	«Просто дарите радость»	Акция по чествованию многопоколенных семей	Обучающиеся, родители, педагоги	Советник по воспитанию, классные руководители
10	«Год семьи»	Классные часы	Обучающиеся, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Таблица 24. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Год проведения конкурса	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
2022	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Милокина Г.Н.	Финалист муниципального этапа
2023	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Ободеева И.И.	Финалист муниципального этапа
2024	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Анохина Г.Н.	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась в дистанционном формате (в связи с режимом КТО), решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Всего в школе – 56 учителей

- Высшая квалификационная категория- 5 педагогов
- Первая квалификационная категория - 31 педагог
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 20 педагогов

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2820 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,75 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2820 единица.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3044	2851
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0

4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 841 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть медицинский кабинет. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена спортивная площадка по программе «Газпром- Детям».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 26. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (43%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (42%)
– муниципального уровня		24 (2,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		49 (83%)
– высшим педагогическим образованием		45 (76%)
– средним профессиональным образованием		8 (14%)
– средним профессиональным педагогическим		8 (14%)

образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59
– с высшей		5 (9%)
– первой		31 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
- до 20 лет		5 (9%)
- до 30 лет		40 (68%)
– свыше 30 лет		54 (%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
- до 40 лет		3 (5%)
- до 50 лет		8 (14%)
– от 50 лет		47 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Обучение в дистанционном формате Приказ Губернатора Курской области №1-1098 от 10.08.2024г. «О функционировании в условиях введенного режима контртеррористической операции».