

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Крупецкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Крупецкая СОШ»

МБОУ «Крупецкая СОШ»

Фоменко

Л.В.Фоменко

протокол от 25.03.2024 № 6

25.03.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Крупецкая СОШ»)
Руководитель	Лариса Васильевна Фоменко
Адрес организации	307360 Курская область Рыльский район д.Рыжевка д.204
Телефон	8 (47152) 6-12-73
Адрес электронной почты	school1_47152_6@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 05.12.2016 № 2562, серия 46 ЛО1 № 0000724
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.06.2015 № 1445, серия 46 АО1 № 0000124; срок действия: до 03 июня 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользуется гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
----------------	----------------------------	---	---

Гуманитарный	Обществознание История	0	7
--------------	---------------------------	---	---

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (2%)
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант
- АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия во второй половине дня, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым, седьмым уроком еженедельно.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «ЮИД», «Движение первых», «Орлята России», спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Беспокойные сердца», молодёжное представительство «Здоровое поколение», краеведческое объединение «Родные истоки».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кобзаревой Л.А (10класс), Антиповой Т.И. (7 класс- филиал),

Ломовой Н.В. (6 класс - филиал), Ободеевой И.И. (9 класс), Фроловой Е.Н. (7 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Якшина Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Водопьянова Г.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Воробьева Л.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 4. Профориентационного минимума**

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Носова В.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 19 (33%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Водопьянова Г.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Воробьева Л.А. Социальный педагог Ободеева И.И.  классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Воробьева Л.А.,  Социальный педагог Ободеева И.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Таблица 5. Мониторинг достижений участия в конкурсном движении**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участники	Награды и места	Руководитель
1	Конкурс «Детству-безопасные дороги!»	районный	Пузанова Виктория, 3 кл Яценко София, 2 кл	призёр  призёр	Кочухова Лариса Борисовна  Анохина Татьяна Ивановна
2	«Герои моего края» конкурс, посвящённый Дню героев Отечества	областной	Баранова Виктория, 5 кл	призёр	Водопьянова Александра Анатольевна
3	Всероссийский конкурс экологического рисунка	районный	Виликсар Иван, 8 кл Сысоева Вероника, 9 кл	победитель  призёр	Ободеева Ирина Ивановна
4	Конкурс «Богатство страны Светофории»	районный	Виликсар Иван, 8 кл  Гомзина Кристина, 3 кл Кукольные театр, 2 кл	победитель  призёр  призёр	Шульгин Виктор Фёдорович Кочухова Лариса Борисовна Анохина Татьяна Ивановна
5	Онлайн – викторина «Мир человека и мир природы: проблемы и их решения»	меж региональный	Баранова Карина, 8 кл	сертификат участника	Ободеева Ирина Ивановна
6	Конкурс чтецов «Герои нашего края»	областной	Виликсар Иван, 8 кл	сертификат участника	Ободеева Ирина Ивановна
7	Конкурс «ПДД-наши верные друзья»	районный	Виликсар Иван, 8 кл  Отряд ЮИД, 3 кл	победитель  призёр	Шульгин Виктор Фёдорович Кочухова Лариса Борисовна
8	Конкурс «Мир творчества»	районный	Быков Александр, 6 кл	призёр	Нехаев Сергей Васильевич
9	Конкурс «ПДД–наши верные друзья»	областной	Виликсар Иван, 8 кл	победитель	Шульгин Виктор Фёдорович
10	Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	Виликсар Иван, 8 кл	призёр	Трофименко Елена

					Михайловна
11	Конкурс рисунков «Космическая фантазия»	районный	Грибов Александр, 7 кл	призёр	Фролова Елена Николаевна
12	Большой фестиваль детского творчества	районный	Виликсар Иван, 8 кл	победитель	Шульгин Виктор Фёдорович
Павлов Евгений, 8 кл			победитель	Ободеева Ирина Ивановна	
Танцев ансамбль «Ритм» Духовой оркестр Газета «Парта»			призёр	Ободеева Ирина Ивановна	
			победитель	Артамонов Алексей Иванович	
				победитель	Водопьянова Галина Васильевна
13	Всероссийский конкурс экологического рисунка	областной	Виликсар Иван, 8 кл	Диплом I степени	Ободеева Ирина Ивановна
14	Фестиваль школьных театров, посв Островскому (КИРО)	областной	Театральная студия «Светоч»	Диплом Лауреата	Водопьянова Александра Анатольевна
15	Конкурс «Песни Победы»	районный	Виликсар Иван, 8 кл	победитель	Шульгин Виктор Фёдорович
16	Конкурс по противопожарной и аварийно - спасательной тематике «Неопалимая купина»	районный	Романова Дарья, 8 кл	победитель	Нехаев Сергей Васильевич
			Самойленко Илья, 8 кл	призёр	
17	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	районный	Команда «Здоровое движение»	призёр	Водопьянова Галина Васильевна
			Команда «Лидеры»	призёр	
18	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	областной	Команда «Лидеры»	призёр	Кобзарёва Лариса Алексеевна
19	Большой фестиваль детского творчества	областной	Виликсар Иван, 8 кл	Диплом Лауреата	Шульгин Виктор Фёдорович
			Духовой оркестр	победитель	

					Алексей Иванович
20	Конкурс «Пасхальная открытка»	районный	Виликсар Иван, 8 кл	сертификат участника	Фролова Елена Николаевна
21	Конкурс «Природа и мы»	районный	Бадулин Дмитрий, 2 кл	победитель	Анохина Татьяна Ивановна
22	Конкурс «Гренадеры, вперед!»	районный	Виликсар Иван, 8 кл Душкина Валерия, 2 кл Яценко София, 2 кл Пузанова Виктория, 3 кл Андрющенко Алёна, 3 кл Горбунова Ульяна, 2 кл Ковалёв Елисей, 3 кл	победитель призёр призёр призёр призёр победитель призёр	Трофименок Елена Михайловна Анохина Татьяна Ивановна Анохина Татьяна Ивановна Кочухова Лариса Борисовна Кочухова Лариса Борисовна Анохина Татьяна Ивановна Кочухова Лариса Борисовна
23	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»	все российский	Павлов Евгений, 8 кл	сертификат участника	Ободеева Ирина Ивановна
24	Конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в ОО	районный	Коллектив учителей	победитель	Кобзарёва Лариса Алексеевна и другие
25	«Свет Рождества»	районный	Баранов Максим (ОВЗ)-8 кл,	Призер	Маслова Людмила Владимировна
26	Конкурс рисунков на экологическую тему «Зеленая планета»	Муниципальный	Мирзамурадова Сабина- 5кл	Призер	Маслова Людмила Владимировна
27	Конкурс альтернативной новогодней ёлки «Арт-ёлка 2023»	Муниципальный	Скрипченко Валерия- 7 кл.	Победитель	Маслова Людмила Владимировна
28	Конкурс	Муниципальный	Сердюкова Анна	Победитель	Маслова

	альтернативной новогодней ёлки «Арт-ёлка 2023»	ный	– 8кл.		Людмила Владимировна
29	Конкурс альтернативной новогодней ёлки «Арт-ёлка 2023»	Муниципальный	Сердюкова София – 8кл.	Победитель	Маслова Людмила Владимировна
30	Конкурс альтернативной новогодней ёлки «Арт-ёлка 2023»	Муниципальный	Резниченко Родион (ОВЗ)- 7кл.	Победитель	Маслова Людмила Владимировна
31	Конкурс альтернативной новогодней ёлки «Арт-ёлка 2023»	Муниципальный	Казикина Анастасия – 5кл	Победитель	Маслова Людмила Владимировна
32	Конкурс альтернативной новогодней ёлки «Арт-ёлка 2023»	Муниципальный	Мирзамурадова Сабина – 5кл.	Победитель	Маслова Людмила Владимировна
33	Конкурс творческих работ «Космическая мастерская» в номинации «Аппликация»	Муниципальный	Мирзамурадова Сабина – 5кл	Победитель	Маслова Людмила Владимировна
34	Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Муниципальный	Мирзамурадова Сабина – 5кл	Призёр	Маслова Людмила Владимировна
35	Конкурс рисунков «Вот и лето прошло -2023»	Межрегиональный	Казикина Анастасия- 6кл.	Победитель	Маслова Людмила Владимировна
36	Конкурс альтернативной новогодней ёлки «Арт-ёлка 2024»	Муниципальный	Казикина Анастасия- 6кл, Казикина Елизавета – 3кл	Победитель	Маслова Людмила Владимировна
37	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Мирзамурадова Сабина- 5 кл	Призер	Ломова Наталья Васильевна
38	«Космос далекий и близкий»	Муниципальный	Казикина Анастасия – 5 класс	Призер	Ломова Наталья Васильевна
39	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Попов Никита – 6 кл.	Призер	Антипова Татьяна Ивановна
40	«Гренадеры, вперед!»	Муниципальный	Казикина Елизавета – 2 класс.	Призер	Пехова Наталья Александровна

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

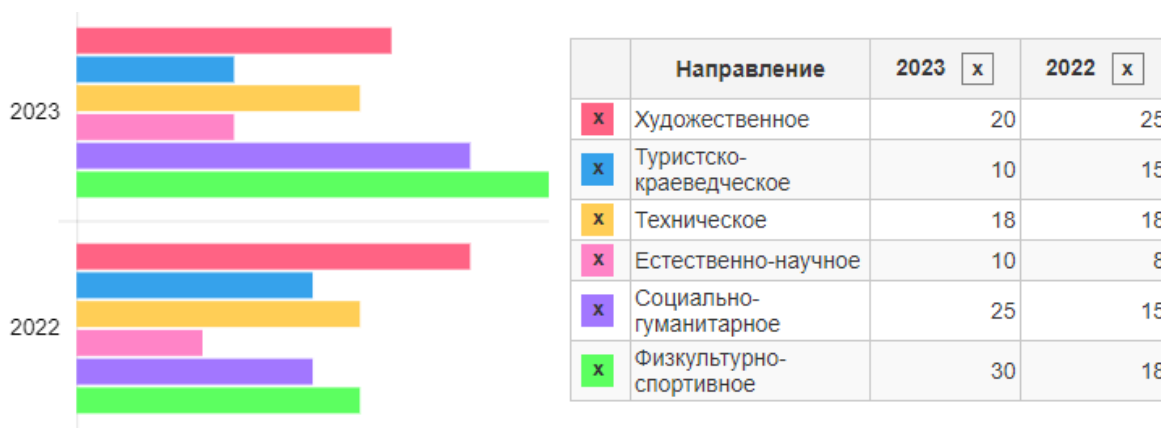
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Созвездие талантов», «Ритм», школьный театр «Лицедеи», «Семицветик»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Родные истоки»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Созвездие талантов», «Ритм», школьный театр «Лицедеи», «Семицветик»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Родные истоки»);
- техническое («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В целях реализации на территории Курской области национального проекта «Образование», Распоряжения Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях,



расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», приказа комитета образования и науки Курской области от 25.03.2021 № 1-287 «О реализации региональных проектов национального проекта «Образование», а также для формирования у обучающихся современных естественно – научных и технологических навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Советская школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» создан центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (Приказ от 09.04.2021г № 1-94).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный «ЮИД». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- настольный теннис – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 27 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 6.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>
1	«Лапта»	Школьная площадка	Сентябрь 2023	Обучающиеся 8–10-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап  Спортивные эстафеты «Сильные, смелые, ловкие»	Спортивный зал  Школьная площадка	Октябрь 2023	Обучающиеся 5–10-х классов

	Фестиваль ГТО			
3	Спортивные соревнования «Мы выбираем здоровье испорт!»  Акция «Спорт против вредных привычек»	Спортивный зал	Ноябрь 2023	Обучающиеся 8–10-х классов,
4	Соревнования по настольному теннису  Соревнования по волейболу	Спортивный зал	Декабрь 2023	Обучающиеся 8–10-х классов,

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого коридора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместили на сайте МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 10-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	100
	– начальная школа	29
	– основная школа	65
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Колич ество	%
2	9	9	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году**

Клас сы	Всего уча щих	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего								Из них н/а	

	ся	Коли чест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%	Коли честв о	%
5	13	13	100	4	6	1	2	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	5	1	2	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	65	65	100	24	37	2	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году**

Кла ссы	Всег о уцащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	100	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%). На «4» и «5» показатель -0.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	16	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	16	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	6

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	0	3,25	100	44	4
2021/2022	100	56	4	100	44	4
2022/2023	В форме промежуточной аттестации					

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	-	9	-	16	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	10	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	3	33	6	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	9	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающаяся (17 %).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	52,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52,5.

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	65
2021/2022	17/3	59
2022/2023	44/3	52

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 4 человека (57%). Физику выбрали 3 (43%) обучающихся, историю – 1 (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	100	52,5	100
Физика	1	100	36	100



Математика (базовый уровень)	3	100	3,3	100
Математика (профильный уровень)	3	100	44	100
История	2	50	46	50
Обществознание	4	50	43	50
Информатика	1	0	17,5	0
География	1	0	68	30

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние четыре года**

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
3	3	0	0

**Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году – 0.**

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,3, по профильной математике – 44, по русскому языку – 52,5.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 16 процента обучающихся, по математике – 22 процентов, по биологии – 1,6 процента.

На основании приказа № 1-42 от 22 февраля 2023 года «Об участии в проведении ВПР» в школе с 03.03.2023 года по 27.04 2023 года прошли ВПР. Итоги написания ВПР весна 2023 года:

**Таблица 21. Об итогах ВПР**

Дата проведения	Предмет	учитель	Класс	Отметка				Мак. пер балл	Ср. пер. балл	Мак
				«5»	«4»	«3»	«2»			
03.03.2023г	Немецкий язык	Индыкова Н.А.	11	2	3	1	0	28	23.3	32
10.03.2023г	Химия	Ободеева И.И.	11	2	2	2	0	30	23.5	33
14.03.2023г	Биология	Ободеева И.И.	11	2	2	2	0	29	20.5	32
15.03.2023г	Окружающий мир	Артамонова В.А	4	1	2	0	0	29	23.3	32
	Биология	Ободеева И.И.	5	0	2	6	0	20	16.5	29
	Русский язык	Чемоданова Н.А.	6	0	3	4	0	41	34	51
17.03.2023г	Русский язык	Трофименко Е.М.	5	0	3	5	0	31	23.9	45
05.04.2023г	Биология	Ободеева И.И.	7	0	1	8	0	15	11.3	25
06.04.2023г	Биология	Ободеева И.И.	6	0	1	6	0	15	11	24
10.04.2023г	Математика	Артамонова В.А	4	1	1	2	0	16	10.5	20
	Математика	Водопьянова Г.В.	7	0	8	1	0	15	13.4	19
11.04.2023г	Математика	Кудрявцева С.К.	6	0	1	6	0	10	7	16
11.04.2023г	Математика	Артамонов А.И.	5	0	0	8	0	8	6.4	15
13.04.2023г	Немецкий язык	Индыкова Н.А.	7	2	6	1	0	27	22.8	30
13.04.2023г	Физика	Кудрявцева С.К.	8	2	3	4	0	11	4.8	18
17.04.2023г	История	Кобзарева Л.А.	6	0	3	4	0	10	5.7	16
18.04.2023г	Математика	Артамонов А.И.	8	0	0	9	0	11	9	25
19.04.2023г	Обществознание	Кобзарева Л.А.	7	0	5	4	0	14	12.3	21
20.04.2023г	Обществознание	Кобзарева Л.А.	8	0	5	4	0	16	12.1	22
21.04.2023г	Русский 1, 2-я части	Артамонова В.А	4	0	1	3	0	27	20.5	38
25.04.2023г	Русский язык	Трофименко Е.М	7	0	7	2	0	38	33	47
27.04.2023г	Русский язык	Трофименко Е.М	8	1	3	5	0	47	34	51

27.04.2023г	История	Кобзарева Л.А	5	1	6	1	0	13	9.5	15
-------------	---------	---------------	---	---	---	---	---	----	-----	----

Воронокский филиал МБОУ «Крупецкая СОШ».

Дата проведения	Предмет	Учитель	Класс	Отметка				Макс.пер.	Ср.балл	Макс.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
15.03.2023	Русский язык	Якшина Л.В.	4	-	2	2	-	38	23	27
15.03.2023	Русский язык	Шулешова Л.Н.	5	2	2	1	-	45	34	42
15.03.2023	Русский язык	Ломова Н.В.	8	1	1	1		51	37	46
16.03.2023	Русский язык	Ломова Н.В.	6	-	2	1	-	51	35	41
16.03.2023	Русский язык	Шулешова Л.Н.	7	-	-	2	-	47	26	26
17.03.2023	Математика	Анохина Г.Н.	5	3	1	1		15	12	14
17.03.2023	Математика	Анохина Г.Н.	6	-	1	2	-	16	8	10
17.03.2023	Математика	Балыкина Т.В.	7	-	2	-	-	19	13	13
21.03.2023	Математика	Якшина Л.В.	4	-	3	1	-	20	11	13
20.03.2023	Математика	Анохина Г.Н.	8	1	1	1	-	25	16	21
10.04.2023	Биология	Нехаева Л.В.	5	-	3	2	-	29	18	21
11.04.2023	История	Антипова Т.И.	5	3	2	-	-	15	12	15
11.04.2023	География	Нехаева Л.В.	6	-	3	-	-	33	27	28
12.04.2023	Окружающий мир	Якшина Л.В.	4	-	3	2	-	32	19	23
12.04.2023	Обществознание	Антипова Т.И.	6	-	3	-	-	21	14	16
12.04.2023	Немецкий язык	Пехова Е.И.	7	-	-	2	-	30	14	14
13.04.2023	Обществознание	Антипова Т.И.	7	-	2	-	-	21	14	14
17.04.2023	Физика	Балыкина Т.В.	7	-	2	-	-	18	8	8
17.04.2023	Биология	Нехаева Л.В.	8	-	4	-	-	29	20	21
20.04.2023	География	Нехаева Л.В.	8	-	1	3	-	33	25	29

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 22. Об итогах проведении школьного этапа ВОШ 2023 году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус участника (победитель, призёр участник)	Ф.И. О. учителя, подготовившего участника
1	Черникова	Татьяна	Обществознание	10	победитель	Кобзарева Л.А.
2	Водопьянова	Алина		10	призёр	
3	Виликсар	Иван		9		
4	Баранова	Карина		9		
5	Душкин	Александр		8		
6	Черникова	Татьяна	Литература	10	победитель	Фоменко Л.В.
7	Козлова	Дарья		10	призёр	
8	Водопьянова	Алина		10		
9	Шаматрина	Ольга		10		
10	Самойленко	Илья		9		Трофименко Е.М.
11	Целикова	Анастасия		8		
12	Филип	Сергей	Биология	7	призёр	Ободеева И.И.
13	Самойленко	Илья		9		
14	Целикова	Анастасия		8		
15	Водопьянова	Алина	МХК	10	призёр	Кобзарева Л.А.
16	Козлова	Дарья	Ф-ра	10	победитель	Нехаева Е.А.
17	Глазкова	Алина		8		
18	Баранова	Алёна		7		
19	Филип	Сергей		7	призёр	
20	Ракитин	Роман		10		
21	Виликсар	Иван		9		
22	Грибов	Александр		8		
23	Целикова	Анастасия		8		
24	Еремин	Никита		7		
25	Островская	Екатерина		7		
26	Глазкова	Ксения		6		
27	Мироненко	Евгений		5		
28	Кондыбина	Елизавета		История		
29	Целикова	Анастасия	8		призёр	
30	Черникова	Татьяна	10			
31	Шумилин	Андрей	8			
32	Грибов	Александр	8			

33	Романова	Дарья	Химия	9	призёр	Ободеева И.И.
34	Грибов	Александр		8		
35	Водопьянова	Алина		10		
36	Целикова	Анастасия		8		
37	Сердюков	Андрей	Технология	10	победитель	Нехаев С.В.
38	Шеварева	Анастасия		9		
39	Анохина	Ольга		8		
40	Быков	Александр		7		
41	Мотосова	Елизавета		6		
42	Черникова	Татьяна		10		
43	Павлов	Евгений		9		
44	Худицин	Сергей		9		
45	Глазкова	Алина		8		
46	Авазов	Назар		8		
47	Косилов	Валерий		8		
48	Целикова	Анастасия		8		
49	Бурцев	Егор		7		
50	Баранова	Алёна		7		
51	Копылова	Евгения		7		
52	Горбунова	Екатерина		6		
53	Водопьянова	Алина	Русский язык	10	победитель	Фоменко Л.В.
54	Черникова	Татьяна		10	призёр	
55	Баранова	Виктория		6		Трофименко Е.М.
56	Романова	Дарья		9		
57	Самойленко	Илья	Экономика	9	призёр	Кобзарева Л.А.
58	Шаматрина	Ольга		10		
59	Козлова	Дарья		10		
60	Винокурова	Людмила		6		
61	Мироненко	Евгений		5		
62	Ракитин	Роман	ОБЖ	10	победитель	Шульгин В.Ф.
63	Виликсар	Иван		9		
64	Романова	Дарья		9		
65	Авазов	Назар		8		
66	Самойленко	Илья		9	призёр	
67	Душкина	Светлана		8		
68	Виликсар	Иван		9		
69	Целикова	Анастасия		8		
70	Анохина	Ольга		8		
71	Кондыбина	Елизавета		8		
72	Павлов	Евгений		Право		
73	Козлова	Дарья	10			
74	Романова	Дарья	9			
75	Кондыбина	Елизавета	Немецкий язык	8	призёр	Индыкова Н.А.
76	Кондыбина	Елизавета	География	8	победитель	Индыкова Н.А.
77	Черникова	Татьяна		10		
78	Козлова	Дарья		10	призёр	

79	Романова	Дарья		9	
80	Целикова	Анастасия		8	призёр

**Воронокский филиал МБОУ «Крупецкая СОШ»**

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Клас с	Кол-во баллов	Категория	Ф.И.О. учителя
1	Физика	Акиншин Николай Александрович	7	24	Призёр	Балькина Т.В.
2	История	Сердюкова Анна Дмитриевна	9	84	Победитель	Антипова Т.И.
3	Обществознание	Сердюкова Анна Дмитриевна	9	80	Победитель	Антипова Т.И.
4	Технология	Петракова Татьяна Алексеевна	9	37	Призёр	Маслова Л.В.
5	Технология	Сердюкова София Дмитриевна	9	39	Призёр	Маслова Л.В.
6	Технология	Чмирьков Владислав Юрьевич	7	32	Призёр	Маслова Л.В.
7	Технология	Баранова Ольга Сергеевна	6	31	Призёр	Маслова Л.В.
8	Технология	Казикина Анастасия Павловна	6	27	Призёр	Маслова Л.В.
9	ОБЖ	Сердюкова Анна Дмитриевна	9	153	Победитель	Антипов А.В.
10	ОБЖ	Сердюкова София Дмитриевна	9	123	Победитель	Антипов А.В.
11	Краеведение	Сердюкова София Дмитриевна	9	11,5	Призёр	Антипова Т.И.
12	Искусство (МХК)	Скрипченко Валерия Эдуардовна	8	72	Призёр	Маслова Л.В.
13	Экология	Сердюкова София Дмитриевна	9	21	Призёр	Нехаева Л.В.

**Таблица 23. Об итогах муниципального этапа ВОШ 2023 году**

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Кл.	Баллы	Статус	ФИО учителя
1	МХК	Водопьянова Алина	10	38.0	призёр	Кобзарева Л.А.
2	Обществознание	Сердюкова Анна	9	41.0	призёр	Антипова Т.И.
3	ОБЖ	Сердюкова Анна	9	53.0	победитель	Антипов А.В.
4	Русский язык	Романова Дарья	9	42.22	призёр	Трофименко Е.М.
5	ОПК	Целикова Анастасия	8	42.0	победитель	Фролова Е.М.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	7	0	3	8	5	3	0	0
2022	9	0	0	9	4	1	2	1	0
2023	16	7	0	9	6	4	2	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:



- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондент (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (86%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 25.**

<b>Год проведения конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
2022	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Милюкина Г.Н.	Финалист муниципального этапа
2023	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Ободеева И.И.	Финалист муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» 3.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2820 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,75 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2820 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 26. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2820	2139
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 841 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;

- кабинет ОБЖ

В Школе есть медицинский кабинет. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена спортивная площадка по программе «Газпром- Детям».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (46%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3/59,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (27%)
– муниципального уровня		24 (2,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (51%)
– с высшей		1 (3%)
– первой		17 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		29 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		15 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ «Крупецкая  
средняя общеобразовательная школа»



Д.В. Фоменко