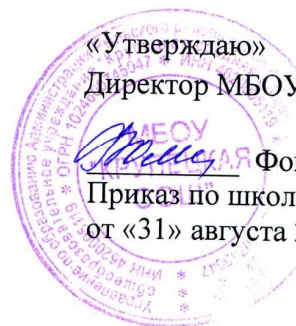


02-03

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области**

Принята на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Крупецкая СОШ»

Фоменко Л.В.  
Приказ по школе №1-120  
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа элективного курса  
«Сочинение-рассуждение на ЕГЭ»  
среднего общего образования  
11 класс  
(2022-2023 учебный год)**

Программу составила:  
учитель русского языка и литературы  
**Фоменко Лариса Васильевна,**  
первая квалификационная категория

д.Рыжевка, 2022 г.

## ***Содержание рабочей программы***

1. Пояснительная записка.....	3,4	стр.
2. Планируемые результаты элективного курса.....	4,5	стр.
3. Содержание элективного курса.....	5	стр.
4. Календарно-тематическое планирование .....	6,7	стр.
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	7	стр.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ» для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (2004г.);
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
3. Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И.Власенков// Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы/ Сост. Л.М.Рыбченкова.-, М.: Дрофа, 2008 г. ;
- 4.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- 5.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Крупецкая СОШ»;
- 6.Учебного плана МБОУ «Крупецкая СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа элективного курса «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ» рассчитана на 33 учебных часа и реализуется по учебному плану 1 час в неделю.

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над сочинением также является элементом развивающего обучения.

Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач.

Не случайно и в КИМ ЕГЭ по русскому языку в 11-м классе говорится, что задание №27 - небольшое сочинение-рассуждение — предназначено для проверки не только подготовленности выпускников по русскому языку, но и общей культуры. Кроме того, сочинение-рассуждение является и вариантом задания на ЕГЭ по другим предметам образовательного цикла.

Таким образом, научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или сочинение-размышление — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни самореализовывался.

### **Цели элективного курса:**

- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

### **Задачи элективного курса:**

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению задания №27 на ЕГЭ:

- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

### ***Технология организации учебного процесса по элективному курсу***

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения задания С ЕГЭ предыдущих лет.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: урок-лекция с элементами исследовательской деятельности, урок применения знаний на практике, уроки навыков (тренировочные), уроки комплексного применения знаний.

Основные **организационные формы** вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Программа рассчитана на 33 часа и адресована учащимся 11 класса, сдающим ЕГЭ по русскому языку. Материалы курса могут быть использованы на факультативных занятиях.

### ***Планируемые результаты***

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

К концу изучения курса обучающиеся **должны уметь:**

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);

- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

### **Формы итогового контроля по освоению ЭК и критерии их оценки.**

Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

1. текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);
2. промежуточный (проводится в форме творческих работ)
3. итоговый (в конце курса) проводится в форме презентации творческой работы в соответствии с требованиями ЕГЭ и критериями оценивания

Критерий эффективности реализации программы: в результате изучения курса максимальное количество баллов за содержание сочинения - 24.

Особенность программы: ЭК оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % (7 баллов) - «зачёт», менее 50 % (менее 7) - «незачёт»).

### ***Содержание программы элективного курса***

#### Модуль 1. Теоретический аппарат курса.

1. Введение. Задачи курса «Как работать над сочинением. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе»  
Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.
2. Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений
3. Виды информации в тексте. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста.
4. Комментарий основной проблемы текста. Виды и категории проблем, рассматриваемых авторами в исходных текстах.
5. Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции
6. Логические приёмы мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции.
7. Заключительная часть сочинения.

#### Модуль 2. Практикум. Творческие работы разной стилевой направленности.

1. Художественный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля
2. Публицистический стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля
3. Научно-популярный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля
4. Экспертная оценка творческих работ.

### ***Тематическое планирование***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Теоретический аппарат курса</b>	
	Композиция сочинения – рассуждения.	<b>2</b>
	Зачин сочинения-рассуждения.	<b>2</b>
	Тема и проблема текста.	<b>2</b>

	Виды комментария.	2
	Позиция автора.	3
	Выражение собственного мнения по выявленной проблеме.	3
	Типы аргументирования.	3
	Финал сочинения.	3
<b>2.</b>	<b>Практикум. Творческие работы разной стилевой направленности</b>	
	Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.	4
	Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.	4
	Сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля.	4
	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

### *Календарно-тематическое планирование*

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1-2	Композиция сочинения – рассуждения.		
3-4.	Зачин сочинения-рассуждения. Как начать?		
5-6.	Тема и проблема текста. Как определить проблему?		
7-8.	Как прокомментировать проблему. Виды комментария.		
9-10- 11.	Позиция автора. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции.		
12-13- 14.	Как выразить собственное мнение по выявленной проблеме. Практикум		
15-16- 17.	Что такое аргумент? Типы аргументирования. Способы ввода аргументов.		
18-19- 20.	Финал сочинения. Практикум		
21-22- 23-24.	Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.		
25-26- 27-28.	Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.  Комплексное применение знаний		
29-30- 31-32.	Сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля Комплексное применение знаний		
33.	Итоговое занятие		

## *образовательного процесса*

### **Литература для учителя**

1. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.
2. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
3. Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000.
4. Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 клас- сы. Ростов-на-Дону: Легион, 2017.
5. Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2005.

### **Литература для обучающихся:**

1. Александров В.Н. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск, «Взгляд», 2019.
2. Власенков А.И. Русский язык, 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2012.
3. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). - М.: «Экзамен», 2020.
4. Единый государственный экзамен. 2019: Русский язык. – М.: Просвещение, 2019.
5. Сокольницкая Т.Н. Русский язык: сочинение-рассуждение (часть С): ЕГЭ. Сдаём без проблем! – М.: Эксмо, 2012.
6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
7. Сенина Н.А. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. – Ростов н/Д: Легион, 2017.

### **Дополнительная литература**

1. Всё об экзаменационном сочинении. Материалы к письменному экзамену. - М.:Астрель, 2018.
2. Как написать сочинение? Справочник школьника. – М.:Слово, 1997.
3. Калганова Т.А.. Сочинения различных жанров в старших классах. - М.: Просвещение , 2002.
4. Ладыженская Т.А.. Развивайте дар слова. - М.: Просвещение, 1977.
5. Морозова Н.П. Учимся писать сочинение. – М.: Просвещение, 1987.
6. Никитина Е.И. Русская речь. М.:Просвещение, 1991.