

**02-03 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области**

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №1  
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Крупецкая СОШ»  
*Л.В. Фоменко* Фоменко Л.В. от  
Приказ № 1-120  
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
среднего общего образования  
11 класс  
(2022 - 2023 учебный год)**

Программу составила:  
учитель русского языка и литературы  
**Фоменко Лариса Васильевна**,  
первая квалификационная категория

д.Рыжевка, 2022 г.

## *Содержание рабочей программы*

1. Пояснительная записка.....	3,4	стр.
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	4,5	стр.
3. Содержание тем учебного курса.....	5-7	стр.
4. Тематическое планирование.....	7,8	стр.
5. Календарно-тематическое планирование.....	8-24	стр.
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	24	стр.

## ***I. Пояснительная записка***

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- 1.1 Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (2004г.);
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
3. Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Гольцова, Н. Г. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы/ Сост.Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина-, М.: Русское слово, 2021 г;
- 4.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- 5.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Крупецкая СОШ»;
- 6.Учебного плана МБОУ «Крупецкая СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 66 учебных часов и реализуется по учебному плану 2 часа в неделю.

### **Программа реализуется через использование учебника:**

Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику: Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебники для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2021 г.

## **1.2. Учет воспитательного потенциала уроков**

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений

Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, он влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно они способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира.

Заключительный этап изучения русского языка в школе на базовом уровне направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

**Целями** изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

## ***II. Планируемые результаты изучения учебного предмета***

В результате изучения русского языка обучающийся должен **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Виды деятельности учащихся на уроке:

В 11 классе в курсе русского языка изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания ЕГЭ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора. В курс введены виды работ, направленные на усиление практической направленности школьного курса русского языка:

- работа с учебником, научно – популярной литературой, СМИ;
- практикумы
- работа с ресурсами Интернет
- учебные проекты
- элементы диалоговой, игровой, проблемной технологий;
- элементы развивающего обучения;
- диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение творческих работ, упражнения, практикумы, работа с текстом, работа с иллюстративным материалом,
- анализ языкового материала, разного рода конструирование,
- работа с алгоритмами,
- работа с таблицей,
- тренинг, проверочные, контрольные работы,
- работа с учебником, фронтальный опрос,
- грамматические разборы, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой,
- разнообразные диктанты (словарный, схематический, лексический, распределительный, выборочный, объяснительный, цифровой...),
- сочинение формата ЕГЭ,
- тест.

### III. Содержание учебного предмета «Русский язык»

#### Базовый уровень 11 класс

##### Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Русский язык среди языков мира. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. *Историческое развитие русского языка.* Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков. Роль русского языка в международном общении.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Другие формы существования национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Язык как система. *Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

Активные процессы в русском языке на современном этапе его развития. Понятие об экологии языка. Основные проблемы экологии языка.

## **Лексика. Фразеология. Лексикография**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

## **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

## **Морфемика и словообразование**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная и непроизводная основы слова.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие о словообразовательной цепочке.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

## **Морфология и орфография**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *сч, зч, шч, жч, стч, здч*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *пре-* и *при-*.

Гласные *и* и *ы* после приставок.

Употребление *ъ* и *ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

## **Самостоятельные части речи**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм прилагательных в функции сказуемого. Семантические и стилистические особенности кратких форм прилагательных. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *н* и *ннв* суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных имён числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение местоимений, грамматические и стилистические особенности их употребления. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное (условное) наклонение. Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

### **Причастие**

Причастие как особая форма глагола. Образование причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастия. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *ннв* причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие**

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречия.

Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о* (*е*) и кратких прилагательных в форме среднего рода, единственного числа.

Морфологический

разбор слов категории состояния.

## **Служебные части речи**

### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлога.

Правописание предлогов.

### **Союз**

Слова как служебная часть речи. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.

Морфологический разбор союза. Союзы и союзные слова.

### **Частица**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению.

Морфологический разбор частицы.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*; их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с различными частями речи.

### **Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометия. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Правописание междометий.

### **Синтаксис и пунктуация**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

### **Словосочетание**

Определение словосочетания. Классификация словосочетаний. Виды подчинительной связи. Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окрашенности (восклицательные, невосклицательные). Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

### **Простое предложение**

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

### **Осложнённые и неосложнённые простые предложения**

**Однородные члены предложения.** Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

**Обособленные члены предложения.** Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.

Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

**Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.**

Знаки пре-

пинания при обращениях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении. Классификация сложных предложений (союзные, бессоюзные). Виды союзных сложных предложений (сложносочинённые, сложноподчинённые).

**Сложносочинённое предложение.** Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

**Сложноподчинённое предложение.** Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

**Бессоюзное сложное предложение.** Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Синонимия сложных предложений разных типов.

Сложная синтаксическая конструкция.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при оформлении диалога. Знаки препинания в цитатах.

### **Употребление знаков препинания**

Сочетания знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **Речь. Речевое общение. Культура речи**

Язык и речь. Понятие о речи как деятельности. Виды речевой деятельности: чтение, слушание (аудирование), говорение, письмо. Виды чтения; их использование в зависимости от коммуникативной задачи характера текста.

### **Речевое общение**

Понятие о речевом общении. Элементы речевого общения. Виды речевого общения. Сферы употребления речи и типичные ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монолог и диалог как формы речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний разных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Речевое поведение в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

### **Культура речи**

Культура речи как раздел науки о языке. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи: целесообразность, уместность, правильность, точность, ясность, выразительность, чистота, богатство. Оценка*

коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности — чтения, слушания (аудирования), говорения и письма. Языковая норма и её функции. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Предупреждение речевых ошибок. *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.*

*Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники. Структура и возможности использования.

Культура научного и делового общения (в устной и письменной формах). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.* Культура разговорной речи.

Культура публичной речи. Публичное выступление. Этапы подготовки к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, нахождение материала. Композиция публичного выступления.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. \_

### **Стилистика**

Понятие о функциональной стилистике. Стилистика как раздел науки о языке, в котором изучаются стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства языка. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Разговорная речь (разговорный язык) и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

### **Научный стиль**

Сфера употребления, типичные ситуации функционирования. Основные жанры научного стиля: доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др. Языковые средства научного стиля речи.

### **Официально-деловой стиль**

Основные жанры официально-делового стиля: резюме, характеристика, расписка, доверенность и др. Языковые средства официально-делового стиля речи.

### **Публицистический стиль**

Основные жанры публицистического стиля: выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др. Языковые средства публицистического стиля.

### **Разговорная речь**

Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа, спор. Языковые средства, характерные для разговорной речи.

### **Язык художественной литературы**

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.* Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи.

### **Текст**

Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов разных функциональных стилей и жанров.

*Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

### **Из истории русского языкознания**

М. В. Ломоносов, А. Х. Востоков, Ф. И. Буслаев, В. И. Даль, Я. К. Грот, А. А. Шахматов, Д. Н. Ушаков,

В. В. Виноградов, С. И. Ожегов.

**Формы организации учебной деятельности:**

1. Урок
2. Практическое занятие
3. Проектная работа
4. Контрольная работа
5. Самостоятельная работа

**Формы организации учебной деятельности по количеству обучающихся:**

1. Индивидуальная
2. Парная
3. Групповая
4. Коллективная

**Виды организации учебной деятельности:**

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Проблемное обучение
3. Исследовательское обучение

**Тематическое планирование ФГОС СОО;**

2) ООП СОО МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» 10 -11 классы (ФГОС СОО)

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФГОС СОО;
- 2) ООП СОО МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» 10-11 классы (ФГОС СОО);
- 3) авторской программы по русскому языку Н.Г.Гольцовой.

2. УМК, учебник.

Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2ч. Издательство «Русское слово», 2021 г.

№ п/п	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Дата проведения		Основные понятия и термины	Примечания
			план	факт		
	<b>1 полугодие</b>	<b>34</b>				
	<b>Введение</b>	<b>5</b>				
1	Знакомство с демоверсией текущего года	1	4.09			
2	Входная диагностическая работа	1	6.09			
3	Анализ диагностической работы	1	11.09			
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>50</b>				
4	Синтаксис и пунктуация	1	13.09			С.3
5	Основные принципы русской пунктуации.	1	18.09			§ 65, у. 336-338
	<b>Словосочетание и предложение</b>	<b>13</b>				
6	Классификация словосочетаний	1	20.09		словосочетание, классификация	§ 66, у. 339
7	Виды синтаксической связи	1	25.09		управление, согласование	§ 67, у. 340-344, тест

8	Классификация предложений	1	27.09		предложение, классификация	§ 68, у. 345
9	Виды предложений по цели высказывания	1	2.10		повествовательные, побудительные, вопросит. предл.	§ 69, у. 346-347
10	Виды предложений по эмоциональной окраске	1	4.10		восклиц. И невосклицательные	§ 70, у. 348-350
11	Утвердительные и отрицательные предложения	1	9.10			§ 71, у. 351-353
12	Двусоставные и односоставные предложения	1	11.10		односоставные, двусоставные	§ 72, у. 354-356
13	Виды предложений по наличию второст. членов	1	16.10		распростр., нераспростр.	§ 74, у. 359-361
14	Полные и неполные предложения	1	18.10		полные, неполные	§ 75, у. 362
15	Тире между подлежащим и сказуемым	1	23.10		Подлежащее, сказуемое	§ 73, у. 357-358
16	Тире в простом предложении	1	25.10		Неполные предложения	§ 76-77, у. 363-368
17	Контрольный тест по теме «Словосочетание и предложение»	1	6.11			С.38-41
18	Анализ теста	1	8.11			
	<b>Простое осложнённое предложение</b>	22				
19	Простое осложнённое предложение	1	13.11			§ 78, у. 369
20	Однородные члены предложения	1	19.11		Однородные члены предложения	§ 79, у. 370-373
21	Знаки препинания при однородных членах	1	20.11		Однородные члены	§ 79, у. 370-373
22	Однородные и неоднородные определения	1	22.11		Однородные и неоднородные определения	§ 80, у.374-377
23	Однородные и неоднородные приложения	1	27.11		приложение	§ 81, у.378
24	Знаки препинания при неповторяющихся союзах	1	29.11		Пунктуация, запятые	§ 82, у.379
25	Знаки препинания при повторяющихся и парных союзах	1	4.12		Пунктуация, запятые	§ 83, у.380-384
26	Обобщающие слова при	1	16.12		однород. члены, обобщ. слово	§ 84, у.385-

	однородных членах					387, тест
27	Обособленные и необособленные определения	1	11.12		обособление, определение	§ 85, у.388-393
28	Обособленные приложения	1	13.12		обособление, приложение	§ 86, у.394-397, тест
29	Проверочная работа	1	18.12			
30	Обособленные обстоятельства	1	20.12		обстоятельство	§ 87, у.398-400
31	Пробный экзамен	1	25.12			
32	Анализ пробного экзамена	1	27.12			
	<b>II полугодие</b>	34				
33	Обособленные дополнения	1	15.01		обособление, дополнение	§ 88, у.401-402
34	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	17.01		уточняющие, пояснительные, присоединительные члены	§ 89, у.403-408
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	22.01		сравнительный оборот	§ 90, у.409-410, тест
36	Знаки препинания при обращениях	1	24.01		обращение	§ 91, у.411-415
37	Вводные слова и вставные конструкции	1	29.01		вводные и вставные конструкции	§ 92, у.416-423
38	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова	1	31.01		междометие	§ 93, у.424-427, тест
39	Контрольный тест по теме «Осложнённое предложение»	1	5.02			
40	Анализ контрольной работы	1	7.02			
	<b>Сложное предложение</b>	11				
41	Виды сложных предложений	1	12.02		ССП, СПП	§ 94, у.428, тест
42	Знаки препинания в ССП	1	14.02		ССП, союзы	§ 95, у.429-432, тест
43	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1	19.02		СПП, союзыподчинительные	§ 96, у.443-451, тест

44	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	21.02		придаточные, подчинение	§ 97, у.452-455, тест
45	Двоеточие в БСП	1	26.02		БСП, двоеточие	§ 98, у.456-469, тест
46	Тире в БСП	1	28.02		БСП, тире	§ 98, у.456-469, тест
47	Сложные предложения с разными видами связи	1	4.03		сочинительная, подчинительная, бессоюзная связь	§ 98, у.456-469, тест
48	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	6.03		сочинительная, подчинительная, бессоюзная связь	§ 98, у.456-469, тест
49	Контрольный тест по типу ЕГЭ	1	11.03			
50	Анализ к/р	1	13.03			
51	Период. Сложное синтаксическое целое и абзац	1	18.03		период, ССЦ	§ 99-100, у.470-475, тест
	<b>Предложения с чужой речью</b>	4				
52	Способы передачи чужой речи	1	20.03		чужая речь	§ 101, у.476
53	Знаки препинания при прямой речи	1	25.03		прямая речь	§ 102, у.477-480
54	Диалог	1	8.04		диалог, реплика	§ 103, у.481
55	Цитата	1	10.04		цитата, оформление	§ 104, у.482-485, тест
	<b>Употребление знаков препинания</b>	2				
56	Сочетание знаков препинания	1	15.04		знаки препинания	§ 105, у.486
57	Факультативная и авторская пунктуация	1	17.04		авторская пунктуация	§ 106-107, у.487-493
	<b>Стилистика</b>	7				
58	Разговорный и книжные стили речи	1	22.04		разговорный, книжные стили	§ 115, у.547-550
59	Научный и официально-деловой стили	1	24.04		признаки стилей научного и официально-делового	§ 112-113, у.511-532
60	Публицистический стиль	1	29.04		публицистический стиль	§ 114, у.533-546

61	Р.р. Сочинение по тексту публицистического стиля	1	6.05			§ 114, у.533-546
62	Художественный стиль	1	8.05		художественный стиль	§ 116, у.552-558
63	Р.р. Сочинение по тексту художественного стиля	1	13.05			§ 116, у.552-558
64	Текст. Типы речи	1	15.05		текст, тип речи	§ 117, у.559-571
	<b>Итоговые уроки</b>	4				
65	Трудные случаи пунктуации	1	20.05			С. 217-500
66	Практикум	1	22.05			
67	Трудные вопросы синтаксиса	1				
68	Обобщение изученного в 11 классе	1				

#### IV. Учебно-тематическое планирование.