

02-03

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области**

Принято на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 1 от 31.08.2022 г

Утверждаю:
Директор школы:
Л.В. Фоменко
Приказ № 1- 120 от 31.08.2022 г

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология» (ФГОС НОО)
начального общего образования
4 класс
2022-2023 год**

Разработала
Анохина Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

д. Рыжевка, 2022 г.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка-----	3
1.1.Планируемые результаты изучения учебного предмета-----	4 - 8
1.2. Содержание учебного курса-----	9
1.3. Воспитательный потенциал предмета «Технология» _____	10
2. Учебно-тематический план-----	11
3. Календарно-тематическое планирование-----	12 - 13
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение-----	14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых и инструктивно – методических документов:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введённые в действия с 01.01.2021 года. Срок действия до 01.01.2027 года

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Крупецкая СОШ»

Плана внеурочной деятельности МБОУ «Крупецкая СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС на 2022-2023 учебный год.

Примерная программа начального общего образования. В 2-х ч.,

Роговцева, Н. И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1–4 классы. – М. :Просвещение, 2014.

1.1. Планируемые результаты изучения учебного курса

Усвоение данной программы обучающимися к концу 4 класса обеспечит достижение следующих

предметных результатов:

- знать культурные и трудовые традиции своей семьи;
- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- знать возможности использования природных богатств человеком;
- познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира; осуществлять простейшую классификацию рабочих машин;
- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям;
- рабочие машины; принцип действия и устройство простейших моделей транспортных, транспортирующих и технологических машин; применение этих машин в народном хозяйстве, профессии людей, обслуживающих эти машины;
- знать законы природы, на которые опирается человек при работе;
- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;
- общее понятие о размножении растений черенками;
- уметь самостоятельно ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, пользоваться ими;
- оформить (декорировать) папку достижений с использованием разных цветов;
- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;
- сравнивать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной деятельности;
- анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить и использовать оптимальные средства и способы работы;
- находить необходимую информацию в учебнике и справочных материалах;
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
- знать технологические свойства используемых инструментов (ножницы, канцелярский нож, линейка, циркуль) и технику безопасности при работе с ними;
- создавать мысленный образ конструкции, планировать последовательность практических

действий, отбирать наиболее эффективные способы решения задач;

- осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы;
- моделировать несложные изделия;
- уметь применять знания, полученные в 4 классе;
- начальные знания о профессиях и их особенностях, о важности правильного выбора профессии; использовать эти знания в своей практической деятельности на уроке и вне школы;
- знать о профессиях прошлых лет и современных, о старинных промыслах и ремеслах, об истории развития изучаемых производств;
- уметь искать в разных источниках (для практической работы в проекте или при изготовлении изделия) и перерабатывать информацию (анализировать, классифицировать, систематизировать);
- уметь планировать практическую работу, составлять алгоритмы действий;
- оценивать промежуточный и итоговый результат;
- осуществлять самоконтроль и необходимую коррекцию по ходу работы;
- уметь готовить сообщение на заданную тему;
- знать о материалах и инструментах, используемых человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготавливать изделие по плану);
- уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- уметь работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, пластичными материалами, пластмассами, металлами (знать об их свойствах, происхождении и использовании человеком);
- освоить доступные технологические приемы ручной обработки изучаемого материала: разметка (с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет), выделение из заготовки, формообразование, раскрой, сборка, отделка; уметь использовать приемы комбинирования различных материалов в одном изделии;
- выполнять задания по заполнению технологической карты;
- правильно и экономно расходовать материалы;
- знать основные правила работы с инструментами (правила безопасной работы ножницами, шилом и др.);
- знать и выполнять правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения и несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- владеть навыками работы с простейшей технической документацией (распознавание чертежей, их чтение, выполнение эскизов, разметка с опорой на них);
- ориентироваться в элементарных экономических сведениях и проводить практические расчеты;

- понимать, что вся работа имеет цену;
- выполнять практические работы с помощью схем, рисунков, изображений изделий, представленных в учебнике, анализировать устройство (выделять детали, определять взаимоположение, соединения, их виды и способы);
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая веревочка) – знать, уметь применять на практике;
- название, назначение и приемы работы измерительными инструментами (линейка, угольник, циркуль); последовательность технологических операций: разметка, резание, формообразование, сборка, оформление;
- приемы построения прямоугольника с помощью измерительных инструментов; способ контроля – линейкой, угольником, циркулем;
- с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой веревочки;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану, технологической карте;
- работать с конструктором для детского творчества (определять количество, способы соединения деталей);
- с помощью рисунков подбирать детали и инструменты, необходимые для сборки, из тех, что есть в конструкторе;
- развивать навыки проектной деятельности – учить думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, продумывать идею проекта, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий;
- анализировать готовое изделие; построение плана работы или использование плана, предложенного в учебнике, непосредственное выполнение работы, ее презентация;
- учиться строить монологическое высказывание, рассказывая о цели изготовления изделия и вариантах его использования;
- работать в группе, оформлять композицию, осуществлять само- и взаимоконтроль;
- кондитерское искусство, виды пластичных материалов, применять технологию лепки из соленого теста; уметь проводить сравнительную характеристику пластичных материалов по предложенным критериям (основные термины и понятия: **тестопластика, пекарь, кондитер**);
- различать съедобные и несъедобные грибы, составлять композицию с использованием пластилина и природных материалов, оформлять изделие по задуманному плану;
- составлять композицию на основе шаблонов, обмотанных нитками; различать виды ниток; получить опыт подготовки и обмотки шаблонов;

- получить опыт самостоятельной посадки луковицы, проведения наблюдения; научиться оформлять дневник наблюдений, проводить анализ выполненной работы (с занесением в дневник наблюдений);
- овладеть навыком конструирования из бумаги; научиться заполнять технологическую карту к поделке;
- знать свойства, способы использования, виды пластилина;
- народные промыслы – уметь различать произведения хохломских, дымковских и городецких мастеров, виды изображений матрешек;
- усвоить последовательность изготовления матрешки; уметь работать с шаблонами, составлять аппликацию из ткани, применять навыки кроя, выполнять разметку на ткани, экономить используемый материал;
- создавать коллективный проект; проводить презентацию проекта по заданной схеме;
- использовать в аппликации различные виды круп – просо, гречка, семена ясеня и т. д., создавать полубъемную аппликацию, отрабатывать навыки работы клеем;
- различать национальные костюмы разных народностей, знать принципы обработки волокон натурального происхождения, освоить прием плетения в три нити, уметь составлять композицию русской тематики;
- освоить приемы работы с глиной, целой яичной скорлупой, составлять композиции;
- выполнять вышивку тамбурным швом, различать виды обработки ткани (основные термины и понятия: **шов, пяльцы, вышивка**);
- создавать изделия, используя шов «через край», пришивать пуговицу (понятия: **виды швов, нитки**);
- правила разметки ткани; прием разметки ткани с помощью шаблона;
- работать с выкройками; развивать навыки кроя;
- научиться создавать изделия приемом лепки из фольги, уметь работать по плану;
- коллективно, с помощью учителя проводить конференции;
- уметь выступать с презентацией своей папки достижений;
- задавать заранее подготовленные вопросы (можно использовать учебник), оценивать выступления своих товарищей, анализировать;
- иметь представление о том, как строить монологическое высказывание;
- владеть методами самоанализа, самоконтроля, самооценки, взаимопомощи и взаимовыручки;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;
- освоить элементарные приемы работы с компьютером (поиск и получение информации, в том числе в Интернете, работа с готовыми ресурсами, создание небольших текстов в рамках

практических задач) – для этого изучают правила набора текста с клавиатуры и выполняют практическую работу «Ищем информацию в Интернете», осваивая на элементарном уровне программу Microsoft Internet Explorer;

- работать с разными источниками информации: сравнивать, анализировать, выбирать; классифицировать, устанавливать связи и т. д.

1.2. Содержание учебного курса

Давайте познакомимся. Как работать с учебником. (1 час)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (6 часов)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности);

основы культуры труда, самообслуживания;

технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

конструирование и моделирование;

практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

1.3. Воспитательный потенциал предмета «Технология» реализуется через:

- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.
- положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, самостоятельность, самоуважение, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- учебная и социальная мотивация.
- Самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоуважение и самооценка), например, после выполнения определённого задания, проекта.
- Самообразование (учебная и социальная мотивация, граница собственного знания и незнания).
- Чувство гордости за свою Родину, свой народ.
- Учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу;
- Формирование эмоционально - положительного отношения ученика к школе;
- Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

2. Учебно - тематический план .

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Из них (количество часов)					
			Лаборато рные/ практиче ские работы	Экскур сии	Контроль ные работы	Иные виды работ		
						Изло жение	Сочи нение	Тесты
1	Как работать с учебником	1 ч.						
2	Человек и земля	21 ч						
3	Человек и вода	3 ч.						
4	Человек и воздух	3 ч						
5	Человек и информация	7 ч			1			

3. Календарно- тематическое планирование

Номер урока	Наименование разделов и тем	Дата	
		по плану	фактически
Знакомство с учебником (1ч)			
1	Т.Б. на уроках технологии. Как работать с учебником	06.09.	
Человек и земля (21 ч)			
2	Вагоностроительный завод.«Ходовая часть (тележка)».	13.09	
3	Вагоностроительный завод.«Пассажирский вагон»	20.09	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	27.09	
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	30.09	
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	04.10	
7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	11.10	
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали»	18.10	
9	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль»	08.11	
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	15.11	
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	22.11	
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	29.11	
13	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка»	06.12	
14	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	13.12	
15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	20.12	
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	27.12	
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	10.01	

18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»»	17.01	
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	24.01	
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	31.01	
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур»	07.02	
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	14.02	
Человек и вода (3ч)			
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для воды»	21.02	
24	Порт. Изделие «Канатная лестница.»	28.02	
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	07.03	
Человек и воздух (3ч)			
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	14.04	
27	Ракета-носитель. Изделие «Воздушный змей»	21.03	
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный шар»	04.04	
Человек и информация (7ч)			
29	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»	11.04	
30	Изделие «Таблица»	18.04	
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	25.04	
32	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	02.05	
33	Годовая контрольная работа. (проект)	16.05	
34	Повторение. Что узнали, чему научились?	23.05	
35	Выставка работ.	30.05	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Роговцева, Н. И. Технология. 4класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М. : Просвещение,2022

Н.И. Роговцева. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. - М.: Просвещение, 2022

Н.И. Роговцева. Технология. 1-4 классы. Рабочие программы. -М.: Просвещение, 2011.

Н.И. Роговцева. Уроки технологии: человек, природа, техника. 4класс. Пособие для учителя. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования.-М. : Просвещение, 2014.

Н.И. Роговцева. Технология. 2 класс. Поурочные разработки. - М. : Просвещение, 2014.

Технология. 2 класс [Электронный ресурс] : электрон. прил. к учебнику Н.И. Роговцевой.- М. : Просвещение, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).