

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРУПЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Курская область , Рыльский район, д. Рыжевка д. 204

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 4 от 11.01.2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Крупецкая средняя
общеобразовательная школа»

_____ Л.В. Фоменко

Приказ № 1- 18 от 11.01.2021 года

**Отчет
о результатах самообследования за 2020 год.**

д. Рыжевка, 2020 г.

Содержание

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	3
1. I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.2. Особенности управления организации.....	4
2.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.4. Организация учебного процесса.....	6
2.5. Востребованность выпускников.....	26
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	27
2.7. Качество учебно – методического обеспечения.....	28
2.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения.....	28
2.9. Оценка материально – технической базы.....	29
II. Статистическая часть.....	29
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
Полное наименование ОУ	МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Фоменко Лариса Васильевна
Адрес организации	307360 Курская область Рыльский район д. Рыжевка д. 204
Телефон, факс	8(47152) 6-12-73
Адрес электронной почты	school_47152_6@mail.ru
Учредитель	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия 46 Л № 0000724. Регистрационный номер 2562 от 05 декабря 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46А01 № 0000124, регистрационный номер 1445 от 04 июня 2015 года, действительно до 03 июня 2027г.
Тип:	общеобразовательное учреждение
Вид:	средняя общеобразовательная школа

Основным видом деятельности МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» находится на территории МО «Крупецкий сельсовет»,

учредителем является Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области». Новое здание школы построено 1962 году. Школа имеет три этажа. Школа снабжена следующими системами: газовое отопление, холодное и горячее водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека. Территория школы огорожена забором, спортивная площадка и футбольное поле. Село Крупец находится в пограничной зоне. По территории села протекает река Крупка, которая впадает в Крупецкой став.

Школа имеет Воронокский филиал МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа», который находится на территории МО «Крупецкий сельсовет», в деревне Воронок (на расстоянии 6 км от базовой школы).

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2019/20 учебному году от 05. 08. 2019 г.

Жители микрорайона школы – граждане разного социального статуса, образования и материального достатка. Это представители различных категорий работников предприятий микрорайона: рабочие, служащие, медицинские работники, учителя, представители торговли, предприниматели. Интеллигенция составляет около 12 % всего населения микрорайона, люди рабочих профессий – примерно 46%, остальные жители заняты торговлей и бизнесом. Среди семей учащихся, обучающихся в школе, имеются неполные семьи, многодетные семьи, социально не защищенные семьи. Данный состав населения определяет и образовательные потребности родителей и учащихся. Они разнообразны. Школа востребована жителями д. Рыжевка, д. Золоторёвка, д. Новоивановка, пос. Сембаза ,с. Крупец, ст. Крупец, д. Воронок, д. Тереховка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Методический совет школы	<p>Осуществляет организацию условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, само актуализации и самоорганизации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре учебно-методических объединения(УМО):

УМО классных руководителей;

УМО учителей начальных классов;

УМО учителей гуманитарного цикла;

УМО учителей естественно-математического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32
2–8	1	45	5	34
10	1	45	6	34
9-11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В

перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных

			<p>образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Крупецкая СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	58
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19
Всего:	120

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 120 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Воронокский филиал реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант I) Срок обучения- 9 лет

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	120
	– начальная школа	43
	– основная школа	58

Итог о	58	58	1 0 0	16	2 8	4	7	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-------------	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2019-м был 27,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2019-м – 6,3%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	8	8	1 0 0	3	3 8	3	3 8	0	0	0	0	0	0
11	11	11	1 0 0	4	3 6	3	2 7	0	0	0	0	0	0
Итог о	19	19	1 0 0	7	3 7	6	3 2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 32%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	11

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	17	100	13	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	13	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	12	3	23	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	24	4	31	3	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	13	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 11 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 27 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 11 человек (100%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	8	3	100
Математика (профиль)	2	3	45
Физика	2	1	27
Биология	-	1	9

История	4	1	45
Обществознание	7	3	91

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	1	1	2	1	3

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Морозов Никита Владимирович	11 «А»	Трофименко Елена Михайловна
2	Целикова Софья Романовна	11 «Б»	Нехаева Людмила Васильевна
3	Фоменко Мария Александровна	11 «А»	Трофименко Елена Михайловна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Трофименко Елена Михайловна	8	2	0	0	56
11 «Б»	3	3	Пехов Вадим Сергеевич	0	39

Нехаева Людмила Васильевна			Плеходанова Анастасия Юрьевна		
Итого по Школе:	11	5	2	0	47.5

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Трофименко Елена Михайловна	8	8	0	0	72
11 «Б» Нехаева Людмила Васильевна	3	3	0	0	85
Итого по Школе:	11	11	0	0	78.5

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 78.5 процентов.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учрежде ние/ предмет/год	Математика (профильная)					Русский язык				
	201 6	201 7	201 8	201 9	202 0	201 6	201 7	201 8	201 9	202 0
МБОУ «Крупецкая СОШ»	45	50	45	4	47.5	64.5	69	67	69	78.5

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что 2019-2020 учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 2.5%) и по русскому языку (на 19.5%).

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по истории и биологии.

Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (27% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 класса.

№ п/п	Ф.И.	Русск. яз		Математ		География		История		Общест в		Физика	
		Пер вич ный бал л	Оц енк а	Пер вич ный бал л	Оц енк а	Пер вич ный бал л	Оце нка	Пер вич ный бал л	Оце нка	Пер вич ный ба лл	Оц ен ка	Перв ичны й балл	Оц ен ка
1	Гомзин Максим	30	5	14	3	27	5	20	4	-	-	-	-
2	Плакош Александр	23	4	14	3	23	4	-	-	-	-	10	2
3	Талалаев Александр	22	3	11	3	16	3	-	-	21	3	-	-
4	Антипов Алексей	30	5	18	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Лупанова Татьяна	32	5	16	4	25	4	-	-	25	4	-	-
По школе		27. 4	4.4	14. 6	3.4	4.2	4	20	4	23	3.5	10	2

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не все проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Дата проведения	Предмет	учитель	Вид работы	Класс	По списку (чел)	Писало (чел)	Справились (чел)	Отметка				Мак. пер балл	Ср. пер. балл	Мак
								«5»	«4»	«3»	«2»			
02.03.2020г	География	Мазурова Н.Ф.	ВПР	11	7	6	6	0	6	0	0	21	14	16
03.03.2020г	Немецкий язык	Индыкова Н.А.	ВПР	11	8	7	7	2	4	1	0	32	19.5	25
11.03.2020г	История	Кобзарева Л.А.	ВПР	11	4	4	4	0	3	1	0	21	12	13
13.03.2020г	Химия	Колупаева Н.Н.	ВПР	11	7	6	6	0	3	3	0	33	19	24
16.03.2020г	Биология	Мазурова Н.Ф.	ВПР	11	8	5	5	0	5	0	0	32	20.4	24

Осень 2020.

Дата проведения	Предмет	учитель	Вид работы	Класс	По списку (чел)	Писало (чел)	Справились (чел)	Отметка				Мак. пер балл	Ср. пер. балл	Мак
								«5»	«4»	«3»	«2»			
02.10.2020г	География	Мазурова Н.Ф.	ВПР	7	14	14	13	3	5	5	1	37	20.6	31
30.09.2020г				8	5	5	5	0	1	4	0	37	22.6	26
08.10.2020г				9	10	10	9	0	0	9	1	40	16.8	24
28.09.2020г	Немецкий язык	Индыкова Н.А.	ВПР	8	5	5	5	0	3	2	0	30	21.2	26
24.09.2020г	История	Кобзарева Л.А.	ВПР	6	10	10	10	3	5	2	0	15	10.3	15
21.09.2020г				7	14	14	11	0	2	9	3	20	6.6	13
08.10.2020г				8	5	5	5	0	0	5	0	25	7	7
17.09.2020г				9	10	10	9	0	4	5	1	24	9.9	13

21.09.2020г	Химия	Колупаева Н.Н.	ВПр	9	10	10	10	1	3	5	2	0	36	23.1	34
29.09.2020г	Биология	Мазурова Н.Ф.		6	10	10	9	0	3	6	1	29	16	20	
09.10.2020г				7	14	14	1	1	5	7	1	28	15	26	
18.09.2020г				8	5	5	4	0	2	2	1	28	13	19	
30.09.2020г				9	10	10	8	0	5	3	2	35	16.2	22	
07.10.2020г	Физика	Кудрявцева С.К.	ВПр	8	5	5	1	0	0	1	4	18	3	5	
12.10.2020г				9	10	10	4	0	0	4	6	18	4	6	
06.10.2020г	Математика	Водопьянова Г.В.	ВПр	5	8	8	7	1	5	1	1	20	11	15	
17.09.2020г	Математика	Артамонов А.И.	ВПр	6	10	10	3	0	0	3	7	20	5.2	10	
23.09.2020г				8	5	5	0	0	0	0	5	19	3.4	6	
16.09.2020г		Водопьянова Г.В.		7	14	14	1	0	4	6	4	16	6.7	10	
01.10.2020г		Кудрявцева С.К.		9	10	10	8	0	3	5	2	25	10.8	16	
14.09.2020г	Русский язык	Трофименко Е.М.	ВПр	5	8		П	ерв	ая	час	ть				
16.09.2020г				5	8	8	8	0	1	7	0	38	18	28	
05.10.2020г		Трофименко Фоменко Л.В.		6	10	10	4	0	1	3	6	45	17.5	27	
22.09.2020г				7	14	14	7	0	3	4	7	51	23.4	43	
23.09.2020г				9	10	10	3	1	2	0	7	51	22.2	45	
15.09.2020г		Трофименко Е.М.		8	5	5	1	0	0	1	4	47	13	22	
12.10.2020г	Обществознание	Кобзарева Л.А.	ВПр	7	14	14	1	3	4	7	0	23	14.4	20	
01.10.2020г				8	5	5	2	0	0	2	3	23	7	10	
25.09.2020г	Окружающий мир	Мазурова Н.Ф.	ВПр	5	8	8	8	0	6	2	0	32	20	25	

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников (2019-2020 учебный год).

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Кл.	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Гущина Алина	10	призёр	Трофименко Е.М.
2	ОПК	Шеварева Оксана	10	победитель	Фролова Е.Н.
3	Обществознание	Храпина Юлия	10	призёр	Кобзарева Л.А.
4	Литература	Ильютченко Тамара	8	призёр	Фоменко Л.В.
5	Технология	Морозов Никита	11	призёр	Нехаев С.В.

6	Математика	Гущина Алина	10	победитель	Кудрявцева С.К.
7	Обществознание	Скрипченко Павел	8	призёр	Антипова Т.И.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

<i>ФИО педагога, ФИ обучающегося</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Форма</i>	<i>Результативно сть</i>
Нехаева Елена Анатольевна, Бурьянов Владимир, 10 кл	«Зимний фестиваль ГТО» муниципальный	Очный	Призёр
Воробьёва Любовь Анатольевна, Глазкова Алина, 4 кл Глазкова Ксения, 2 кл	«Зимний фестиваль ГТО» муниципальный	очный	Призёр призёр
Нехаева Елена Анатольевна, команда девушек	баскетбол муниципальный	очный	призёр
Нехаева Елена Анатольевна, Виликсар Анастасия, 10 кл	Видеоконкурс на зарядку в условиях самоизоляции «Спорту мы верны всегда» региональный	заочный	участник
Чемоданова Наталья Алексеевна, Храпина Юлия, 10 кл, Кабанов Егор, 11 кл	Легкоатлетический кросс муниципальный	очный	Призёр призёр
Чемоданова Наталья	Мини-футбол	очный	призёр

Алексеевна, команда девушек	муниципальный		
Чемоданова Наталья Алексеевна, команда девушек	волейбол муниципальный	очный	призёр
Чемоданова Наталья Алексеевна, команда юношей	лапта муниципальный	очный	победитель
Чемоданова Наталья Алексеевна, команда девушек	лапта муниципальный	очный	призёр
Фролова Елена Николаевна, Виликсар Анастасия, 10 кл Водопьянова Алина, 6кл Виликсар Иван, 5 кл	Конкурс «Рождественская открытка» муниципальный	заочный	Победитель Участник участник
Фролова Елена Николаевна, Виликсар Анастасия, 10 кл	Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств» муниципальный	заочный	победитель
Ободеева Ирина Ивановна, Виликсар Иван, 5 кл	Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств» муниципальный	заочный	победитель
Ободеева Ирина Ивановна, Виликсар Иван, 5 кл	«Гренадеры, вперёд!» муниципальный	заочный	призёр
Шульгин Виктор Фёдорович, Виликсар Иван, 5 кл	Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств» Муниципальный региональный	Очный заочный	Победитель дипломант

Артамонов Алексей Иванович, духовой оркестр	Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств» муниципальный	очный	призёр
Ленивкина Елена Алексеевна, Черникова Татьяна, 6кл	Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств» муниципальный	заочный	победитель
Ленивкина Елена Алексеевна	Конкурс видео для использование на уроках «Все краски кроме серой» муниципальный	заочный	победитель
Водопьянова Галина Васильевна, Фетисов Сергей, 6 кл, коллектив редколлегии школьной газеты «Парта»	Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств» Муниципальный региональный	Заочный Заочный заочный	Победитель Победители Лауреаты
Водопьянова Галина Васильевна, Фоменко Мария, 11 кл	Акция «Молодёжь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма» муниципальный	заочный	победитель
Фоменко Лариса Васильевна, Виликсар Иван, 5 кл, Черникова Татьяна, 6кл Водопьянова Алина, 6 кл	Конкурс «Живая классика» муниципальный	очный	Призёр участник участник
Кочухова Лариса Борисовна, Авазов Назар, 4 кл	Операция «Покормите птиц зимой» муниципальный	заочный	призёр
Фоменко Лариса Васильевна, Фоменко Мария, 11кл	Конкурс «Гренадеры, вперёд!» муниципальный	заочный	призёр

Фоменко Лариса Васильевна, Черникова Татьяна, 6 кл	Всероссийский конкурс сочинений муниципальный	заочный	участник
МБОУ «Крупецкая СОШ»	«Спартакиада школьников -2019» муниципальный	очный	призёр
Фетисова Галина Николаевна, Фетисов Сергей, 6 кл	Конкурс «Гренадеры, вперёд!» муниципальный	заочный	призёр
Кочухова Лариса Борисовна, Душкина Светлана, 4 кл	Конкурс «Гренадеры, вперёд!» муниципальный	заочный	победитель
Водопьянова Галина Васильевна, Фоменко Мария, 11 кл	Конкурсе социальных видеороликов «Безопасное детство» Муниципальный региональный	заочный	участник
Водопьянова Галина Васильевна, Молодёжное представительство МБОУ «Крупецкая СОШ»	Акции молодёжного представительства по противодействию распространению наркотиков и употреблению ПАВ муниципальный	заочный	участники
Водопьянова Галина Васильевна, Павлов Евгений, 5кл Муравьёва Мария, 2кл	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей» муниципальный	заочный	частники
Артамонова Валентина Алексеевна, Фролов Никита, 1 кл	Операция «Покормите птиц зимой» муниципальный	заочный	участник

Милюкина Галина Николаевна, Винокурова Людмила, 2кл	Операция «Покормите птиц зимой» муниципальный	заочный	участник
Милюкина Галина Николаевна, Горбунова Екатерина, 2кл Муравьёва Мария, 2л	Рождественская открытка муниципальный	заочный	участник
Мазурова Нина Филипповна, Виликсар Анастасия, 10 кл	Конкурс «Зелёная планета» муниципальный	заочный	участник
Кочухова Лариса Борисовна, Душкина Светлана, 4 кл	Конкурс «Богатство страны Светофории» муниципальный	заочный	участник
Шульгин Виктор Фёдорович, Ильютченко Тамара, 8 кл	Конкурс «Богатство страны Светофории» муниципальный	заочный	участник
Ободеева Ирина Ивановна, Виликсар Иван, 5кл	Конкурс кадетский проект «Георгиевский сбор», посвящённый 75 летию Победы в Великой Отечественной войне региональный	заочный	участник
Ободеева Ирина Ивановна, Виликсар Иван, 5кл	Конкурс «Созвездие» в номинации «Ваши подвиги не забыты!» всероссийский	заочный	победитель
Кобзарёва Лариса Алексеевна, Гущина Алина, 10 кл Виликсар Анастасия, 10 кл	Конкурс по избирательному Праву региональный	заочный	участники
Кобзарёва Лариса Алексеевна, Шеварёва Оксана, 10 кл	Конкурс эссе по экономике	заочный	участники

Гущина Алина, 10 кл	региональный		
Кобзарёва Лариса Алексеевна, Гущина Алина, 10 кл Муравьёва Мария, 2 кл	Конкурс «Край мой Курский» региональный	заочный	участники
Кобзарёва Лариса Алексеевна, Черникова Татьяна, 6 кл	Конкурс «Подвиг села», посвящённый 75 летию Победы в Великой Отечественной войне региональный	заочный	участник
Трофименко Елена Михайловна, Храпина Юлия, 10кл, Морозов Никита, 11 кл	Конкурс «Ритор 2020» муниципальный	очный	Участник участник

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	17	11	-	6	11	7	4	0	0
2019	9	5	-	4	3	2	-	1	0
2020	11	5	1	5	11	6	5	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лице».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических/научных работников	Количество педагогических/научных работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	39
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	39
1.2.	педагогические работники, работающие на основе внутреннего совместительства	5
1.3.	педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на основе почасовой оплаты труда	0
2.	Из общего числа педагогических работников (из строки №1)	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	39

2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	30
2.7.	лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	8
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	33
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	6
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	0
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	0
2.12.	Численность научных работников - всего	0
	из них	
2.1.	штатные научные работники, за исключением совместителей	0
2.2.	научные работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.3.	научные работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8919 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3553 единиц в год;

объем учебного фонда – 2873 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2873	2873
2	Педагогическая	2152	1254

3	Художественная	3553	3
4	Справочная	105	70
5	Языковедение, литературоведение	2530	1930
6	Естественно-научная	600	321
7	Техническая	153	78
8	Общественно-политическая	120	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета.

мастерская;

кабинет технологии

кабинет математики

- кабинет химии
- кабинет ОБЖ
- кабинет физики
- кабинет истории
- игровая комната
- кабинет русского языка
- кабинет географии
- кабинет информатики
- кабинет литературы
- кабинет иностранного языка
- кабинет с/х машин
- четыре кабинета начальных классов
- кабинет логопеда

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр. На территории Школы оборудована полосой препятствий: одна лестница, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (35.4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47.5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (27%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61 (55%)
– регионального уровня		9 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (79%)
– с высшей		1 (2%)
– первой		30 (77%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (54%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		21 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (41%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		16 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9.49

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.