

Структура:

1. Пояснительная записка - 3 стр.
 2. Планируемые результаты освоения учебного курса – 6 стр.
 3. Содержание учебного курса – 8 стр.
 4. Тематическое планирование -9 стр.
- .

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мастер презентаций» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014, № 1577 от 31.12.2015);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. на 22 мая 2019 года);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

11. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в редакции Законов Курской области от 20.03.2015 № 26-ЗКО, от 22.06.2015 № 56-ЗКО, от 23.08.2016 № 64-ЗКО, от 26.09.2017 № 42-ЗКО, от 30.11.2017 № 86-ЗКО, с изменениями, внесенными Законами Курской области от 01.12.2014 № 88-ЗКО, от 04.12.2015 № 121-ЗКО, от 13.12.2016 № 103-ЗКО), от 25.11.2019 г.);

12. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/5);

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04. 2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

14. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04);

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

17. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Крупецкая СОШ».

18. Плана внеурочной деятельности МБОУ «Крупецкая СОШ» для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2021-2022 учебный год.

Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации

современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Содержание курса предусматривает развитие навыков у обучающихся работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Программа кружка по информатике направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- Предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

Данная программа рассчитана на один год обучения – 34 часа (1 час в неделю).

Количество детей в группе не должно превышать 15 человек в связи с малым количеством посадочных мест.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные образовательные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и

корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Предметные образовательные результаты

Владение следующими знаниями	Владение следующими умениями
«Создаем презентацию в среде PowerPoint» (7 класс)	
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функциональные возможности PowerPoint; • объекты и инструменты PowerPoint; • технологии настройки PowerPoint; • объекты, из которых состоит презентация; • этапы создания презентации; • технологию работы с каждым объектом презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать слайд; • изменять настройки слайда; • создавать анимацию текста, изображения; • представить творческий материал в виде презентации.

Выпускник научится:

- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;

- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

**Содержание учебной программы
«Мастер презентаций» 7 класс (34 часа - 1 час в неделю)**

Тема 1. Назначение приложения PowerPoint(5ч.)

Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Тема 2. Базовая технология создания презентаций (10ч.)

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Тема 3. Создание презентаций (10ч.)

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

Тема 4. Компьютерный практикум (9ч.)

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
внеурочной деятельности «Мастер презентаций», 7 класс, 1 ч. в неделю
(34 часа)

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности	Дата
Тема 1. Назначение приложения PowerPoint(5 ч.)					
1	Цели изучения курса. Техника безопасности. Возможности и область использования приложения PowerPoint	1	Фронтальная	знакомятся правилами техники безопасности при работе с ПК; учатся бережному отношению к компьютерной технике; знакомятся с основными устройствами ПК и их назначением; знакомятся с особенностями хранения информации на компьютере; работа с тренажерами мыши и клавиатуры	
2	Объекты презентации	1	Фронтальная, индивидуальная	знакомятся с понятием редактора презентаций, применяют полученные знания и навыки для создания слайдов презентации.	
3	Группы инструментов среды PowerPoint	1	Фронтальная, индивидуальная		
4	Запуск и настройка приложения PowerPoint	1	Фронтальная, индивидуальная		
5	Назначение панели инструментов	1	Фронтальная, индивидуальная		
Тема 2. Базовая технология создания презентаций (10 ч.)					
6	Выделение этапов создания презентаций	1	Фронтальная, индивидуальная	знакомятся с понятием редактора презентаций, применяют полученные знания и навыки для создания о слайдов презентации.	
7	Создание фона	1	Фронтальная, индивидуальная		
8	Создание текста	1	Фронтальная, индивидуальная		
9	Вставка рисунка в презентацию	1	Фронтальная, индивидуальная		
10-11	Создание	2	Фронтальная,		применяют полученные

	анимации текста		индивидуальная	знания и навыки для создания анимации текста и рисунков.	
12-13	Создание анимации рисунка	2	Фронтальная, индивидуальная		
14-15	Запуск и отладка презентации	2	Фронтальная, индивидуальная		
Тема 3. Создание презентаций (10 ч.)					
16-17	Создание презентации «Мышь»	2	Индивидуальная	применяют полученные знания и навыки для создания готовых тематических презентаций.	
18-19	Создание презентации «Мышь»	2	Индивидуальная		
20-21	Выделение объектов	2	Групповая		
22-23	Создание нескольких слайдов согласно сценарию	2	Индивидуальная		
24-25	Работа с сортировщиком слайдов	2	Групповая		
Тема 4. Компьютерный практикум (9 ч.)					
26-27-28	Создание презентаций по теме «Животный мир»	3	Индивидуальная	применяют полученные знания и навыки для создания готовых тематических презентаций и проекта «Занимательная информатика».	
29-30	Создание презентаций по теме «Край наш рыльский»	2	Индивидуальная		
31-32	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	2	Индивидуальная		
33-34	Защита проектов	2	Индивидуальная		
ИТОГО: 34 часа.					

Ресурсное обеспечение программы

Список литературы

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.

Интернет ресурсы:

www.metod-kopilka.ru- Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/>- Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://www.issl.dnttm.ru>— сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);

<http://www.5byte.ru/8/0006.php>- Информатика на пять

<http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы для учителя

Концепция фундаментального ядра содержания общего образования

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>

