

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области**

ПРИНЯТА:  
на заседании педагогического совета

Протокол № 8  
от «02» июня 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ «Крупецкая СОШ»

 Фоменко Л.В.  
Приказ № 1-125 от 04.06.2021 г



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Рисуем на компьютере»**

(познавательная деятельность)

основного общего образования

для учащихся 5 класса

( 2021/2022 учебный год)

Программу составила:  
учитель информатики

**Ленивкина Елена Алексеевна,**  
первая квалификационная категория.

д. Рыжовка, 2021г.

## Содержание

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Пояснительная записка                 | стр.3 |
| 2. Планируемые результаты освоения курса | стр.6 |
| 3. Содержание курса                      | стр.8 |
| 4. Тематическое планирование             | стр.9 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Рисуем на компьютере» для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014, № 1577 от 31.12.2015);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. на 22 мая 2019 года);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

11. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в редакции Законов Курской области от 20.03.2015 № 26-ЗКО, от 22.06.2015 № 56-ЗКО, от 23.08.2016 № 64-ЗКО, от 26.09.2017 № 42-ЗКО, от 30.11.2017 № 86-ЗКО, с изменениями, внесенными Законами Курской области от 01.12.2014 № 88-ЗКО, от 04.12.2015 № 121-ЗКО, от 13.12.2016 № 103-ЗКО), от 25.11.2019 г.);

12. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/5);

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04. 2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

14. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04);

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

17. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Крупецкая СОШ».

18. Плана внеурочной деятельности МБОУ «Крупецкая СОШ» для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2021-2022 учебный год.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать

свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Развивающие игры позволяют ребёнку в интересной форме научиться работать с компьютером, получать основные навыки работы на компьютере, а также развивают логическое мышление, память, самостоятельность. Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.

*Что же такое рисунок?* Подобный вопрос может показаться очень простым, даже странным, потому что каждый из нас хотя бы в детстве много или мало, хорошо или плохо рисовал и поэтому, нисколько не задумываясь, ответит: рисунок – это изображение какого – либо предмета или события на бумаге или иной поверхности. Другие, возможно, уточнят это определение и добавят, что рисунок – не любое изображение, а такое, которое сделано с помощью линий, штрихов. Можно также сказать, что рисунок есть один из видов изобразительного искусства.

Поскольку рисунок является частью графики как вида искусства, то нельзя вести более или менее подробный разговор о рисунке, предварительно не уяснив, что такое графика. Плакаты на улицах города, рисунки и эстампы на выставках и салонах, книги, журналы, газеты, без которых немислима жизнь современного человека, этикетки на коробках и банках с продуктами, почтовые марки и значки – все это, вместе взятое, представляют графику в широком смысле слова.

Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, способствуют текстовый редактор Word и графический редактор Paint.

*Графический редактор* – специальная программа, которая позволяет:

- выполнять рисунки на компьютере;
- автоматически строить простейшие изображения (точки, отрезка прямой, окружности, прямоугольника или более сложных графических фигур);
- производить изменение цвета изображения;
- переносить фрагменты изображения из одной части чертежа в другую;
- удалять фрагмента изображения
- выводить рисунки на печать;
- сохранять рисунки на дисках.

Графический редактор Paint является *растровым* редактором, в котором рисунки состоят из отдельных точек – *пикселей*.

Основой деятельности является освоение детьми компьютера, изготовление поздравительных открыток, приглашений, плакатов, участие в оформлении различных мероприятий.

**Цель программы:** Создание условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint, Word.

**Задачи данной образовательной программы:**

Обучающая:

- раскрыть роль рисунка, как части графики, в жизни общества;

- обучить работе с компьютерной программой Paint;
- сформировать художественные навыки на уровне практического применения.

Развивающая :

- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- включить учащихся в творческую деятельность;

Воспитывающая:

- создать комфортную обстановку в творческом коллективе;

Программа рассчитана на обучение детей 10 лет.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

**Фронтальная** - подача учебного материала всему коллективу учеников

**Индивидуальная** - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

**Групповая** - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Данная программа рассчитана на один год обучения – 34 часа (1 час в неделю).

Количество детей в группе не должно превышать 15 человек в связи с малым количеством посадочных мест.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные образовательные результаты:**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные образовательные результаты:**

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

## Предметные образовательные результаты

Владение следующими знаниями	Владение следующими умениями
<ul style="list-style-type: none"><li>• об устройстве компьютера;</li><li>• о возможностях графического редактора Paint и текстового процессора;</li><li>• об особенностях растровой и векторной графики;</li><li>• об основных графических объектах-примитивах, используемых для создания рисунков;</li><li>• о технологии создания и редактирования графических объектов.</li><li>• О технологии создания комбинированных документов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уметь включать и выключать компьютер;</li><li>• Уметь открывать программы, работать с окнами;</li><li>• Уметь сохранять свои работы;</li><li>• Уметь набирать простые тексты;</li><li>• самостоятельно составлять композиции;</li><li>• создавать и редактировать любой графический объект и текстовый документ;</li><li>• осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.</li></ul>

### Содержание программы.

#### 1. Устройство компьютера, набор текстов, графические возможности компьютера, комбинированные документы – 34 часа.

Назначение компьютера, текстовых и графических редакторов. Набор текста, растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание комбинированных документов с применением текста, растровой и векторной графики.

#### **На теоретических занятиях:**

- Устройство компьютера;
- Возможности графического редактора Paint и текстового процессора;
- особенности растровой и векторной графики;
- основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунков;
- технологию создания и редактирования графических объектов.
- Технологии создания комбинированных документов.

#### **На практических занятиях:**

- создавать и редактировать любой графический объект и текстовый документ;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- уметь набирать, редактировать и форматировать текст,

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
внеурочной деятельности «Рисуем на компьютере»,  
5 класс, 1 ч. в неделю(34 часа)**

№	Наименование разделов и тем.	кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.	1	
2	Устройства ввода, вывода. Назначение компьютера в современной жизни.	1	
3	Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс.	1	
4	Окно документа; запуск программы. Панель инструментов.	1	
5	Работа с инструментами. Работа с программой Paint.	1	
6	Меню «Палитра». программой Paint.	1	
7	Инструмент «Надпись». Работа с развивающими играми и программой Paint.	1	
8	Буфер обмена. Работа с развивающими играми и программой Paint.	1	
9	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню. Работа с развивающими играми и программой Paint.	1	
10	Использование редактора Paint для моделирования.	1	
11-12	Рисование поздравительного плаката.	2	
13-14	Поздравления родным и близким с Новым годом.	2	
15-16	Работа с текстовым процессором. Набор, редактирование и форматирование текста.	2	
17-19	Работа с текстовым процессором, набор, редактирование и форматирование текста. Вставка надписей, автофигур, рисунков.	3	
20-21	Стенгазета, посвященная дню Защитника Отечества.	2	

22	Рисунок «Любимый праздник мамы»	1	
23-24	Подготовка стенгазеты, посвященной Дню Космонавтики.	2	
25-26	Рисунок – поздравление ветеранам ВОВ.	2	
27-30	Разработка плаката, обложки книги, рекламного баннера с использованием текстового процессора и графического редактора. Конкурс работ обучающихся	4	
31-34	Экскурсии по виртуальным картинным галереям.	4	
ИТОГО: 34 ЧАСА			

***Список литературы рекомендованной детям и родителям, в помощь освоения программы.***

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
3. Сидорова С.В., Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2008.-128 с.

***Список литературы рекомендованной детям и родителям, в помощь освоения программы.***

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.